

PUNTI DI FORZA

- ◆ Accoglienza di ogni singolo bambino con la sua unicità e particolarità.
- ◆ Lavoro collegiale volto a conoscere, comprendere e guidare ogni apprendimento con sguardi differenti ma verso la medesima direzione.
- ◆ Professionalità di un team docenti che lavora con motivazione, pazienza e passione mantenendosi al passo coi tempi attraverso aggiornamento e formazione costante.
- ◆ Condivisione continua di esperienze, competenze, capacità, limiti, elasticità, mediazione, umiltà, delicatezza, sensibilità, equilibrio ed empatia che ogni docente trasporta nel suo bagaglio personale.

LE FESTE

- ⇒ Festa dei Nonni
- ⇒ S. Natale
- ⇒ Carnevale
- ⇒ S. Pasqua
- ⇒ Festa del papà
- ⇒ Festa della mamma
- ⇒ Festa di fine anno



PROGETTO IRC "DALLE MANI E DAL CUORE DI DIO"

LA CREAZIONE

"In principio Dio creò ... e vide che era cosa molto buona"

LA NATIVITA'

"E DIO disse: Facciamo l'uomo a nostra immagine, a nostra somiglianza, e domini sui pesci del mare e sugli uccelli del cielo, sul bestiame, su tutte le bestie selvatiche e su tutti i rettili che strisciano sulla terra." E mandò il suo Figlio prediletto.

IL BUON SEMINATORE

GESU' racconta l'amore di DIO PADRE con la parabola: "Il seminatore uscì a seminare la sua semenza; e, mentre seminava, una parte del seme ..."

LA PASQUA DI GESU'

"Questo è il giorno che ha fatto il Signore!" È veramente il giorno nuovo e splendente: quello in cui il nostro Redentore, Cristo Signore, sconfiggendo la morte, risorge a vita nuova".

RISPETTO DEL CREATO

"Agli uomini Dio ha affidato la custodia della bellezza, della bontà e della verità della sua opera".

SCUOLA DELL' INFANZIA PARITARIA "PAOLO VI E DON G. APPIANI" CORNATE D'ADDA

Progetto educativo
Anno Scolastico 2022/2023

MANI ED OCCHI IN GIOCO

Scopriamo il mondo intorno a noi, toccando con mano e verificando con gli occhi in viaggio con i sensi.

Il bambino è costantemente immerso in una realtà fatta di svariati stimoli sensoriali (visivi, uditivi, tattili, olfattivi, gustativi). E perciò necessario abituare il bambino a riconoscerli e discriminarli, aiutandolo a farne un buon uso. Allenarsi a percepire li aiuta ad accrescere la propria capacità di concentrazione e a chiedersi il perché delle cose. Il nostro progetto mira a rafforzare la capacità percettiva e la capacità di esprimere sensazioni ed emozioni, dando occasione ai nostri bambini di riflettere sulla qualità delle cose affinché ogni conoscenza acquisita, permetta di costruire delle competenze da mettere in atto nella realtà.



PROGETTI IN CONTEMPORANEA



ENGLISH TIME

Progetto di avvicinamento alla lingua inglese veicolato da esperienze di gioco, filastrocche, canzoncine gestuali, attività motorie, mimiche e comunicative dei bambini, con l'obiettivo di suscitare il loro interesse e favorire il loro atteggiamento positivo nei confronti di un nuovo codice linguistico.

ETA' 4-5 ANNI



MA CHE MUSICA MAESTRO!!!!

La musica è una disciplina che può essere insegnata anche ai più piccoli, sempre privilegiando l'aspetto ludico, che consenta loro di imparare divertendosi. Il laboratorio musicale per bambini, anche in questo caso, contribuirà al pieno sviluppo delle capacità di memorizzazione, di organizzazione ed educherà all'impegno ed alla costanza, già dall'infanzia.

ETA' 5 ANNI

ARRIVO PRIMA

Laboratorio di potenziamento dei prerequisiti all'apprendimento scolastico per il passaggio alla scuola primaria

ETA' 5 ANNI



*I libri sono inviti a straordinari viaggi...
... con mille personaggi*

1,2,3... CHE LIBRO C'E'?

Leggere è una attività fondamentale nello sviluppo cognitivo, emotivo, sociale del bambino per scoprire e arricchire il lessico ed "il gusto della narrazione". La lettura è uno strumento educativo che permette un'attività ricreativa, che arricchisce capacità cognitive, emozionali e linguistiche e stimola la fantasia, la creatività dei bambini sin dalla tenera età. Il progetto viene svolto all'interno di ogni singola sezione dall'insegnante di classe e si concluderà con un'uscita sul territorio alla scoperta della Biblioteca Comunale.

ETA' 3-4-5 ANNI



"APPRO...FONDIAMO CON LE MANI"

Il tatto è uno dei sensi più sviluppati nei bambini che porta all'apprendimento e all'esplorazione del mondo che lo circonda. Attraverso l'attività manipolativa, il bambino sviluppa abilità di motricità fine, coordinazione oculo-manuale, lateralizzazione, abilità cognitive riferite al riconoscimento del materiale e alla trasformazione dello stesso.

ETA' 3 ANNI

OBBIETTIVI DIDATTICI

- ◆ Capacità di ascoltare, comprendere e memorizzare gli elementi di base di una seconda lingua attraverso una pluralità di canali senso-percettivi.
- ◆ Capacità di osservare, cogliere e organizzare informazioni relative ai diversi materiali utilizzando le mani allo scopo di affinare coordinazione oculo-manuale, motricità fine e creatività.
- ◆ Sviluppare l'interesse per l'ascolto vivendo il libro come un oggetto amico che attraverso momenti di condivisione permette di comprendere narrazioni, arricchire il proprio vocabolario ed esprimere emozioni in modo diverso.
- ◆ Potenziare e consolidare lo sviluppo delle competenze nelle abilità sensoriali, intellettive, percettive, motorie, linguistico/espressive e logico/critiche.
- ◆ Sviluppare la capacità di discriminare suono/rumore/silenzio, conoscere il senso del ritmo e coordinare le proprie attività con quelle dei compagni.

