



Parrocchia S. Giorgio M.
Sez. SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA
"PAOLO VI e DON G. APPIANI"
Via Volta, 50-20872 CORNATE D'ADDA (MB)
Telefono 039.692050 Cellulare 366.7203617
arcobaleno1945@gmail.com - infanziacornate@pec.it
C.F. 87008270156 P.IVA 00988730966
CODICE MECCANOGRAFICO MB1A360001

PIANO TRIENNALE DELL' OFFERTA FORMATIVA 2022/2025



PREMESSA

"La famiglia è il primo nucleo di relazioni: la relazione con il padre e la madre e i fratelli è la base e ci accompagna sempre nella vita. Ma a scuola noi **SOCIALIZZIAMO**: incontriamo persone diverse da noi, diverse per età, per cultura, per origine, per capacità.

La scuola è la prima società che integra la famiglia. La famiglia e la scuola non vanno mai contrapposte!

Sono complementari e dunque è importante che collaborino nel rispetto reciproco. E le famiglie dei ragazzi di una classe possono fare tanto collaborando insieme tra di loro e con gli insegnanti.

Questo fa pensare ad un proverbio africano tanto bello che dice:

"Per educare un figlio ci vuole un villaggio"

Per educare un ragazzo ci vuole tanta gente: famiglia, insegnanti, personale non docente, professori, tutti!

Papa Francesco



DAL POF AL PTOF

Nella nostra scuola in base al DPR 8 marzo 1999 n° 275 è in vigore il Piano dell'Offerta Formativa (POF) un documento che contiene tutte le informazioni necessarie ai genitori per una piena comprensione della proposta pedagogico-educativa presentata dalla scuola. In esso sono contenute informazioni relative alla didattica ma anche all'organizzazione, alle strutture ed alle relazioni legate al contesto sociale in cui si colloca.

La SCUOLA DELL'INFANZIA "Paolo VI e Don G. Appiani" di Cornate offre, ai genitori interessati, il proprio PIANO TRIENNALE dell'OFFERTA FORMATIVA in adempimento alle norme legislative vigenti:

- 1. DPR 275/1999 Art 3. Ogni istituzione scolastica predispone, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il Piano dell'Offerta Formativa (POF). Il Piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia (...)
- 2. Legge 62/2000

Comma 1. Il sistema nazionale di istruzione (...) è costituito dalle scuole statali e dalle scuole paritarie private e degli enti locali ...

Comma 2. Si definiscono scuole paritarie, a tutti gli effetti degli ordinamenti vigenti (...) le istituzioni scolastiche non statali, che, a partire dalla scuola per l'infanzia, corrispondono agli ordinamenti generali dell'istruzione, sono coerenti con la domanda formativa delle famiglie e sono caratterizzate da requisiti di qualità ed efficacia (...)

Comma 3. Alle scuole paritarie private è assicurata piena libertà per quanto concerne l'orientamento culturale e l'indirizzo pedagogico-didattico. (...) Le scuole paritarie, svolgendo un servizio pubblico, accolgono chiunque, accettandone il progetto educativo, richieda di iscriversi (...)

- 3. Legge 107/2015

Art 1 comma 3. In tale ambito, l'istituzione scolastica effettua la programmazione triennale dell'offerta formativa (PTOF) per il potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti e per l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali. In ottemperanza alla legislazione in atto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è reso pubblico.

Il PTOF è il documento che illustra il servizio che la scuola offre a chi inizia il percorso scolastico educativo.

Nello specifico:

OFFERTA: intesa come progetto di servizio che la scuola pone in essere considerando le variabili specifiche dell'istituzione (personale, spazi, tempi, materiali, risorse) e in base alle competenze personali, ai contenuti delle Indicazioni Nazionali e agli specifici bisogni educativi di ciascun bambino.

FORMATIVA: intesa come insieme delle finalità di educazione e istruzione svolte dalla scuola attraverso una comunicazione circolare che, rispettando i tempi di ogni bambino, sappia offrire opportunità che ne favoriscano l'armonico sviluppo.

" Il curricolo della scuola dell'infanzia non coincide con la sola organizzazione delle attività didattiche che si realizzano nella sezione e nelle intersezioni, negli spazi esterni, nei laboratori, negli ambienti di vita comune, ma si esplica in un'equilibrata integrazione di momenti di cura, di relazione, di apprendimento, dove le stesse routine (l'ingresso, il pasto, la cura del corpo, il riposo, ecc.) svolgono una funzione di regolazione dei ritmi della giornata e si offrono come base sicura per nuove esperienze e nuove sollecitazioni"

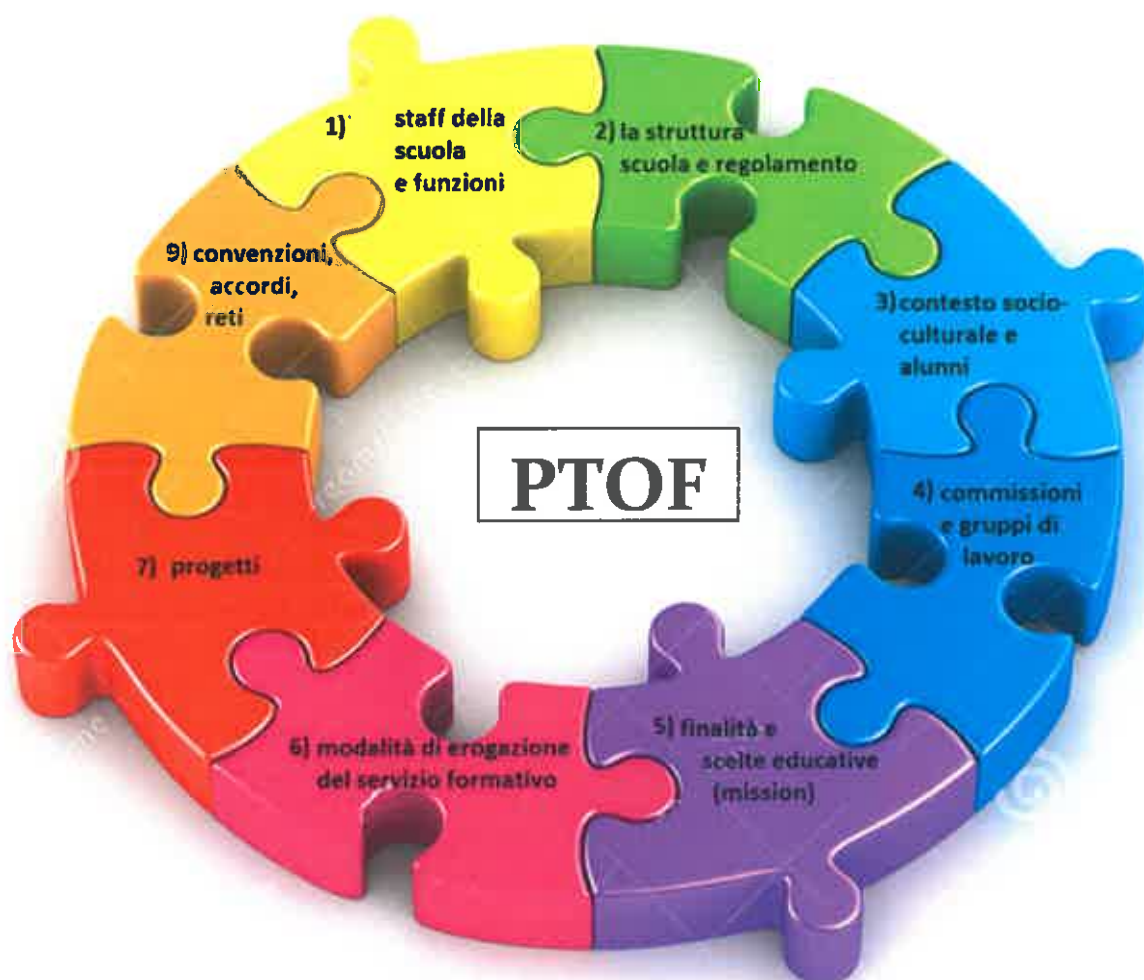
(Indicazioni Nazionali 2012, pag.23)

Come documento strategico della scuola, il PTOF è rivedibile anche annualmente a seguito della verifica e della valutazione della sua attuazione nell'anno scolastico precedente soprattutto per quanto riguarda gli aspetti più rilevanti. Essendo il documento che rende operative le idealità contenute nel Progetto Educativo della scuola, è fondamentale aggiornarlo perché le scelte strategiche che la scuola adotta nell'offerta delle esperienze significative di apprendimento siano coerenti e realmente efficaci. Questo documento, dunque, deve necessariamente essere in continuo dialogo con i cambiamenti del contesto sociale, soprattutto nel tempo odierno, caratterizzato da una profonda trasformazione.

Le prime e più urgenti istanze provenienti dalla realtà sono:

1. L'epidemia di Sars - Covid-19
2. L'adeguamento alla Legge del 20 agosto 2019 e al D.M. del 22 giugno 2020 n. 35 "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica".
3. L'aggiornamento a seguito delle indicazioni sulla Didattica Digitale Integrata e dell'Educazione Civica.
4. La proposta di esperienze educative e didattiche che maggiormente sostengano la dimensione affettiva continuamente e fortemente sollecitata da una comunicazione massiva e che espone i bambini a sapere molto pur non potendo comprendere tutto.

IL NOSTRO PTOF



1 - STAFF DELLA SCUOLA E FUNZIONI

Lavorare in una scuola dell'Infanzia vuol dire mettersi in gioco ogni giorno e spendersi al servizio del bambino per accompagnarlo in tutti i suoi passi.

Il personale impiegato in una scuola dell'infanzia deve lavorare in modo armonico attraverso una continua correlazione fatta di interscambi, confronti, contributi, suggerimenti e pareri.

Come nel gioco del 15 ogni tessera ha il suo posto ben definito ma deve poter reggere la precedente e la successiva per arrivare alla vittoria.



Nel pieno rispetto dei ruoli di ogni singola figura che opera all'interno della scuola, attraverso uno scambio continuo di informazioni derivanti da richieste specifiche, il Presidente ed il Consiglio di Gestione valutano ed interagiscono con la Coordinatrice Didattica e la Segreteria per supportare, modificare, integrare l'offerta formativa espletata a livello didattico educativo dal Collegio Docenti. Quest'ultimo, negli incontri settimanali, predispone, organizza e realizza il Progetto Educativo tenendo conto del tessuto sociale, bisogni specifici, attitudini e capacità di ogni singolo bambino che gli viene affidato. In collaborazione con il personale ausiliario e la società Bibos S.r.l., alla quale è affidata la refezione scolastica, vengono predisposti gli interventi necessari al mantenimento di una struttura adeguatamente funzionale, pulita e sanificata nel pieno rispetto delle normative sanitarie vigenti e del protocollo Covid.

Il progetto educativo annuale viene presentato e condiviso con gli Organi Collegiali che si affiancano al Collegio Docenti per la realizzazione di attività/eventi volte a favorire l'integrazione e la partecipazione delle famiglie. [PROGETTO EDUCATIVO AS. 2022/2023](#)

DIRIGENZA:

Presidente:

Don Emidio Rota.

Coordinatrice didattica:

Monica Airoidi

SEGRETERIA:

Villa M. Emilia

CONSIGLIO DI GESTIONE:

Presidente

CAEP

Coordinatrice

Segretaria

COLLEGIO DOCENTI

Airoidi Monica

Dossi Rachele

Giani Luisa (Vicaria)

Scotti Laura

Quadri Ombretta

ORGANI COLLEGIALI:

Collegio docenti

Consiglio di intersezione

Assemblea di sezione

Assemblea dei Genitori

PERSONALE AUSILIARIO

Cacioppo Stefania

Del Duce Concetta.

SERVIZIO CUCINA

Bibos S.r.l.

Il territorio e gli enti locali completano l'offerta formativa attraverso interventi mirati e ben definiti.

Collaborano attivamente:

- Amministrazione Comunale
- Ufficio Scuola
- Servizi Sociali
- Biblioteca
- Oratori,
- Gruppo Alpini
- AVSA (Associazione Volontari Soccorso ed Assistenza), Casa Famiglia,
- ATS di zona,
- UONPIA di zona,
- Scuole in Rete
- Agenzie Educative
- Nido Comunale
- Scuole Primarie Statali del Comune



2. STRUTTURA DELLA SCUOLA E REGOLAMENTO

BREVI CENNI STORICI

La Scuola dell'Infanzia "Paolo VI e Don G. Appiani" è stata fondata su carismi evangelici garantiti dalla figura del suo fondatore e dalla collaborazione con le Suore appartenenti all'Ordine del "Sacro Cuore di Gesù" di Brentana.

L'origine storica risale al 1931, anno in cui il Parroco Don Angelo Bernareggi, accogliendo la richiesta della comunità pastorale di allora, fondò l'asilo parrocchiale presso i locali dell'oratorio femminile di Cornate. Successivamente, proprio sul terreno adiacente all'oratorio, fece costruire la sede attuale che fu inaugurata nel 1970 e la gestione venne affidata alle suore di Brentana. Nel 2001 la scuola ottenne la parità scolastica e, dopo la partenza delle religiose nel 2006, il coordinamento didattico e la gestione della scuola fu affidata a personale laico sotto la supervisione del Parroco in carica che ne è il Legale Rappresentante.

Da sempre la scuola ha collaborato a livello collegiale con la Scuola dell'Infanzia di Porto: entrambi i team docenti hanno una figura unica che esplica la funzione di Coordinatrice Didattica dei due plessi scolastici. Ciò permette la costituzione di percorsi formativi e di aggiornamento comuni, di riflessione sull'identità della scuola, sulla programmazione educativo-didattica, sulle metodologie in atto.

GLI SPAZI SCOLASTICI

La struttura rispondente in toto alla normativa vigente in merito alla sicurezza (D. Lgs 81/08 del 09 Aprile 2008), viene sorvegliata e verificata in ogni sua componente, sia interna che esterna, dal RISP, nominato dal Legale Rappresentante, che opera al fianco di tutto il personale per garantire a tutte le persone che vi accedono ambienti a misura di bambino, sicuri, funzionali per operare anche nel pieno rispetto delle misure di contenimento COVID-19 con apposito Protocollo.

1. Le nostre sezioni: ARCOBALENO - AZZURRA - ROSSA - GIALLA
3 SERVIZI IGIENICI + 1 PER DISABILI 2 SERVIZI IGIENICI PER ADULTI
4 CLASSI
1 PALESTRA ATTREZZATA POLIFUNZIONALE
1 SALONE PER ATTIVITA' RICREATIVA
1 SEGRETERIA-DIREZIONE
2 GIARDINI ATTREZZATI
1 CUCINA INTERNA
2 LABORATORI
1 INGRESSO CON ABBATTIMENTO DELLE BARRIERE ARCHITETTONICHE 2 INGRESSI SEPARATI PER DIPENDENTI E PERSONALE ESTERNO

REGOLAMENTO

Il regolamento scolastico viene rivisto e aggiornato in funzione delle normative che possono essere introdotte e/o modificate nel corso dell'anno, previa valutazione e approvazione del Presidente e del Consiglio di Gestione. [REGOLAMENTO](#)

CALENDARIO SCOLASTICO

Il calendario viene deliberato entro il mese di Maggio dell'anno scolastico in corso dal Collegio Docenti in accordo con l'Istituto Comprensivo di Cornate d'Adda. [CALENDARIO REGIONALE](#)

All'inizio di ogni nuovo anno scolastico viene integrato con il calendario completo di feste, incontri, assemblee, colloqui che viene distribuito alle famiglie in occasione del primo incontro assembleare che si tiene entro il mese di Ottobre. [CALENDARIO](#)

3. CONTESTO SOCIO-CULTURALE E ALUNNI

"E' un'opera parrocchiale, espressione della presenza e del servizio che la Chiesa locale offre nel campo educativo per favorire l'armonica crescita di ogni bambino/a accompagnandoli alla scoperta di sé e dell'altro come dono di Dio"

È una Scuola Paritaria, riconosciuta dal Ministero della Pubblica Istruzione che svolge un servizio pubblico senza fini di lucro.

Accoglie tutti i bambini dai 3 ai 6 anni di età e risponde al loro diritto all'educazione e alla cura in coerenza con i principi di pluralismo culturale ed istituzionale presenti nella Costituzione della Repubblica, nella Convenzione sui diritti all'infanzia e all'adolescenza e nei documenti dell'Unione Europea senza discriminazione alcuna.

La sua peculiare identità cristiana è una spinta ulteriore ad accogliere diverse entità culturali e religiose nel reciproco rispetto.

Propone un Progetto Pedagogico Didattico inserito nelle linee educative e formative della Federazione Italiana Scuole Materne (FISM) e alle Indicazioni Nazionali della Scuola dell'Infanzia e dell'Istruzione emanate dal Ministero della Pubblica Istruzione (1 Settembre 2012).

Sul nostro territorio, all'interno del nostro Comune, sono presenti 3 scuole dell'Infanzia Paritarie:

- ☐ Scuola "Paolo VI e Don G. Appiani" di Cornate d'Adda
- Scuola "Ai nostri Caduti" di Porto d'Adda
- Scuola "San Luigi" di Colnago

che hanno come unico Gestore/Presidente Don Emidio Rota, responsabile della Comunità Pastorale S. Maria della Rocchetta.

Nel corso degli ultimi anni il bacino di utenza ha subito cambiamenti passando dalla così detta "scuola di paese" ad una scuola aperta e inclusiva per le diverse etnie, culture, estrazioni sociali e disabilità/BES.

In virtù delle richieste specifiche inoltrate da un numero sempre maggiore di famiglie che necessitano di un ampliamento dell'orario di funzionamento della scuola per motivi lavorativi, sono stati introdotti i servizi di pre e post orario garantendo il funzionamento della scuola dalle 7,30 alle 17.30 (50 ore settimanali). A seguito dell'introduzione del Protocollo Covid, al fine di garantire distanziamento e tracciabilità delle singole bolle, tale servizio viene espletato in sezioni dedicate.

Da alcuni anni vengono accettate le richieste di iscrizione di bambini anticipatori (compimento del 3° anno di età entro il 30 Aprile dell'anno scolastico in corso) che vengono inseriti nelle sezioni facendo particolare attenzione a creare spazi, tempi e interventi commisurati al loro sviluppo evolutivo.

Facendo seguito alle richieste specificatamente educative avanzate dai genitori, sono stati introdotti laboratori di lingua inglese e letture animate realizzati dal personale interno adeguatamente formato.

In rispondenza alle necessità etico-culturali e di salute, vengono predisposti menù personalizzati per ogni singolo bambino che ne faccia richiesta, in collaborazione con la ditta di refezione preposta che redige i menù scolastici secondo le tabelle nutrizionali richieste da ATS.

[MENU' ESTIVO](#) [MENU' INVERNALE](#)



4. COMMISSIONI E GRUPPI DI LAVORO

Commissione PTOF	Coordinatrice didattica Unitamente al Collegio Docenti
Commissione continuità	Coordinatrice didattica Giani Luisa Angela per Cornate Fumagalli Claudia per Porto d' Adda
Commissione PAI/PEI	Coordinatrice didattica Collegio Docenti
Consiglio intersezione	Coordinatrice didattica Collegio Docenti Presidenti dei genitori eletti Rappresentanti eletti dai genitori

Le scuole dell'infanzia di Cornate e Porto d' Adda hanno sempre collaborato fra loro. Il collegio dei docenti e gli organi collegiali eletti nelle scuole sono distinti, ma di fatto uniti. Questo unicamente perché la scuola di Porto è organizzata in mono-sezione, ed ha la medesima coordinatrice e gestore. Pertanto gli impegni annessi all' insegnamento sono programmati e verificati da un unico collegio dei docenti. L' alchimia ed il clima, la collaborazione fra il gruppo delle docenti è attivo e propositivo.



5. FINALITA' E SCELTE EDUCATIVE

La scuola dell'infanzia pone al centro dell'azione educativa il bambino come persona, in tutti i suoi aspetti: spirituale, religioso, affettivo, relazionale, etico, cognitivo, estetico e corporeo. Ogni bambino intraprende un percorso di vita e la scuola dell'infanzia si costituisce come luogo accogliente e collaborante con le famiglie e il territorio che la circonda. In questi ultimi decenni, la nostra società è stata caratterizzata da molteplici cambiamenti e discontinuità. Il bambino si trova ad interagire con culture diverse: la scuola dell'infanzia promuove la dignità e l'uguaglianza di ciascun fanciullo accogliendo tutti "senza distinzione di sesso, razza, lingua, religione, condizione personale e sociale" e si impegna a rimuovere gli ostacoli di qualsiasi natura che possono impedire "il pieno sviluppo della persona umana". La scelta di porre la persona al centro dell'azione educativa è condizione indispensabile per lo sviluppo della personalità di ognuno, senza dimenticare l'importanza della formazione di legami nel piccolo e grande gruppo. La nostra scuola, inoltre, deve formare cittadini che siano "cittadini cristiani" nel mondo, consapevoli di far parte di un'unica comunità planetaria. Perché i bambini acquisiscano una tale comprensione, la scuola li deve aiutare a mettersi in relazione con le molteplici esperienze culturali della storia dell'umanità.

"In questa prospettiva i docenti dovranno pensare e realizzare i loro progetti educativi e didattici non per individui astratti ma per persone che vivono qui ed ora, che sollevano precise domande esistenziali, che vanno alla ricerca di orizzonti di significato."

(Indicazioni. Curricolo Scuola dell'Infanzia 2007)

La scuola dell'Infanzia si pone la finalità di

- **CONSOLIDARE L'IDENTITA'**: vivere serenamente le dimensioni del proprio io, stare bene, essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile, appartenente ad una comunità più ampia, caratterizzata da valori comuni, linguaggi, riti e ruoli.

2. **SVILUPPARE L'AUTONOMIA**: avere fiducia in sé stesso e negli altri, provare soddisfazione nel fare da sé e saper chiedere aiuto, esprimere sentimenti ed emozioni, partecipare alle decisioni esprimendo opinioni, imparare ad operare scelte e maturare consapevolezza nel proprio agire.

3. **ACQUISIRE COMPETENZE**: giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto tra proprietà, quantità, caratteristiche, fatti. Saper ascoltare e comprendere narrazioni e discorsi, raccontare e rievocare azioni ed esperienze, essere in grado di descrivere, rappresentare e immaginare riprendendo situazioni ed eventi con linguaggi diversi.

4. **SENSO DELLA CITTADINANZA:** scoprire gli altri e i loro bisogni, rendersi gradualmente conto della necessità di stabilire regole condivise; conoscere l'altro nel dialogo e nell'ascolto reciproco; scoprire e riconoscere diritti e doveri uguali per tutti, rispettare l'ambiente e la natura.

La Scuola dell'Infanzia fa proprie queste finalità che vuole raggiungere attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita adeguato, curato, attento, alla costruzione di relazioni positive e stimolanti, alle proposte qualitativamente alte per favorire la costruzione degli apprendimenti. Si impegna inoltre a garantire la formazione professionale degli operatori e a favorire il dialogo e il confronto con le famiglie e il territorio.

Naturalmente in virtù dell'emergenza sanitaria da Covid-19 che negli ultimi due anni ha sconvolto e scombussolato il sistema scolastico, la proposta educativo-didattica ha cercato di integrare i vincoli organizzativi in termini di opportunità educative.

La didattica si è adattata alla creazione di bolle stabili, incidendo in maniera sostanziale sulla riprogettazione dei laboratori, che ora vengono proposti all'interno delle sezioni, escludendo figure di specialisti esterni. L'utilizzo degli spazi e la scelta dei materiali sono strutturati su una scansione routinaria da parte delle bolle, sotto la regia attenta delle insegnanti, evitando sovrapposizioni di gruppi.

I tre nuclei tematici, che le linee guida portano alla nostra attenzione, sono stati naturalmente rivisti e ripensati con i vincoli oggettivi imposti dalla situazione del momento e pertanto abbiamo lavorato su:

- **Costituzione:** Attenzione ai protocolli sanitari, organizzazione pensata a tutela dei bambini e delle loro famiglie evidenziando il valore della corresponsabilità sociale: le scelte e le azioni individuali hanno riflessi sugli altri e sul gruppo. Il benessere del singolo diventa interdipendente con il benessere della comunità; questo valore con le famiglie e con i bambini viene confermato nel patto di corresponsabilità.
- **Sviluppo sostenibile:** La necessità di stare all'aperto il più a lungo possibile ha maturato e consolidato la scoperta e la tutela dell'ambiente (esplorazioni in natura, ciclicità del tempo che passa, utilizzo di uno spazio classe esterno per attività laboratoriali e di apprendimento).
- **Cittadinanza digitale:** Le famiglie che necessariamente non possono fare il loro ingresso a scuola, ricevono nelle loro case, in virtù di un'ottica inclusiva, filmati, foto, messaggi con gli strumenti che la digitalizzazione ci ha messo a disposizione.

6 - MODALITA' DI EROGAZIONE DEL SERVIZIO FORMATIVO

GIORNATA TIPO

Orario	Attività	spazio	gruppo
7.30-8.30	Accoglienza dei bambini pre-orario	Sezione dedicata	Eterogeneo
8.30-9.15	Accoglienza scaglionata	Sezione	Eterogeneo
9.15-9.30	Pregheira, saluto, presenze, calendario	Sezione	Eterogeneo
9.30-9.45	Momento igienico	Servizi igienici	Eterogeneo
9.45-11.00	Attività curricolari, progetti, laboratori, giochi	Sezione, laboratorio salone, giardino...	Eterogeneo-omogeneo
11.00-11.30	Riordino e gioco libero	Giardino/salone/palestra	Eterogeneo
11.30-11.50	Momento igienico	Servizi igienici	Eterogeneo
12.00-13.00	Pranzo	Sezione	Eterogeneo
13.00-14.00	Gioco libero	Giardino/salone/palestra	Eterogeneo
14.00 15.15	Attività curricolari, progetti, laboratori, giochi e riordino	Sezione, laboratori, salone, giardino...	Eterogeneo
15.30-15.45	Uscita scaglionata	Sezione	Eterogeneo
15.45-17.30	Merende e post-scuola	Sezione dedicata	Eterogeneo

METODOLOGIA

L'azione educativa nella scuola dell'infanzia è qualificante sia per la proposta valoriale sia per lo stile relazionale con il bambino e per l'organizzazione delle attività.

La crescita del bambino è favorita dalla qualità del rapporto tra adulti e bambini, pertanto richiede:

- **Attenzione**, soprattutto nel primo periodo per instaurare un equilibrio affettivo, favorire la curiosità, la scoperta.
- **Promozione di un clima sereno**.
- **Risposta attiva** a bisogni di gratificazione, autostima, accettazione di sé e degli altri.
- **Scansione dei tempi**: momenti di accoglienza, attività ricorrenti, attività libere e strutturate.
- **Organizzazione dell'ambiente**: spazio accogliente, caldo, curato con arredi e giochi adatti ai bambini.

La scuola diventa il contesto di relazioni, cura ed apprendimento, arte, territorio, tradizioni. Apprendimento ed insegnamento divengono complementari l'uno dell'altro, come insegnare ed apprendere. L' insegnante non ha unicamente il ruolo di trasmettere le conoscenze lasciando che l'educando ascolti ed imiti passivamente. Piuttosto si ricerca una relazione circolare, aperta e flessibile. Si predispongono il lavoro per un'unità di apprendimento a partire dai bisogni dei bambini costruttori del loro apprendimento.

Lo stile che contraddistingue la scuola dell'infanzia ed ogni attività proposta è il **GIOCO**.

- Lo spazio è polifunzionale, trasformabile a seconda dell'attività, del numero di utenti che lo deve utilizzare: gioco a piccoli gruppi, di grandi gruppi dopo il pranzo, per accogliere i genitori durante le assemblee.
- L' ambiente non è statico, asseconda i bisogni dei bambini stessi, si trasforma come il loro pensiero, stimola la fantasia, alimenta lo stupore favorendo situazioni in grado di promuovere emozioni e di guidarci verso un'alfabetizzazione affettiva.
- Lo spazio organizzato trasmette regole e limiti, affinché il bambino comprenda l'importanza dei valori delle cose che lo circondano, cercando la coerenza e il dialogo con la famiglia, perché le stesse regole diventino la "normalità", la legalità entro la quale ci si deve muovere.
- Infine la dicotomia spazio-tempo deve offrire l'opportunità di valorizzare la routine della quale un bambino non può fare a meno, sottolineando l'importanza della relazione. Quotidianità e relazione diventano piste di intervento alla volta della prevenzione di ogni forma di disagio infantile.
- In particolare valorizziamo il gioco simbolico, l'esplorazione, la ricerca, la vita di relazione, le diverse esperienze di vita quotidiana, risorse privilegiate di apprendimenti, linguaggi e scambi.



INCLUSIONE E BES: I BISOGNI SPECIALI.

1. Problema specifico: clinico, linguistico, sociale, ...
2. Risposta individuale ad un problema specifico
3. Il contesto: realtà ambientale.

I bisogni educativi speciali si riferiscono all' educazione e allo sviluppo armonico sociale/educativo di tutti i bambini e ragazzi con difficoltà specifiche che possono essere presenti nella vita della scuola e della famiglia ma, possono essere superate e risolte con una sinergia attiva e corresponsabile di tutte le agenzie educative.

Il ministero dell'istruzione ha emanato la circolare n. 8, firmata dal Capo Dipartimento per l'istruzione, Lucrezia Stellacci, con la quale fornisce alle scuole opportune indicazioni operative per l'attuazione della Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012, relativa agli *"Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica"*.

I Bisogni Educativi Speciali (BES) di cui parlano la Direttiva e la stessa circolare ministeriale sono riferiti agli alunni che si trovano in particolari condizioni di difficoltà di apprendimento. Non solo, quindi, alunni disabili di cui alla legge 104/1992 o con DSA (disturbi specifici di apprendimento) di cui alla legge 170/2010, ma anche alunni con *"svantaggio sociale e culturale, disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici, difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse"*.

La circolare precisa che la Direttiva estende pertanto a tutti gli studenti in difficoltà il diritto alla personalizzazione dell'apprendimento, richiamandosi espressamente ai principi enunciati dalla Legge 53/2003.

Lo strumento privilegiato resta il percorso individualizzato e personalizzato, redatto in un Piano Didattico Personalizzato (PDP), che ha lo scopo di definire, monitorare e documentare le strategie di intervento più idonee e i criteri di valutazione degli apprendimenti.

Il Piano Didattico Personalizzato diventa così non più solo la mera esplicitazione di strumenti compensativi e dispensativi per gli alunni con DSA, ma lo strumento in cui si potranno includere progettazioni didattico-educative calibrate sui livelli minimi attesi per le competenze in uscita (di cui moltissimi alunni con BES, privi di qualsivoglia certificazione diagnostica, necessitano), strumenti programmatici utili in maggior misura rispetto a compensazioni o dispense, a carattere squisitamente didattico-strumentale.

I disturbi evolutivi specifici: deficit del linguaggio, deficit delle abilità verbali, motorie, il comportamento oppositivo e/o provocatorio, lo svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale non possono essere certificati ai sensi della legge 104/92, non dando conseguentemente l'insegnante di sostegno.

La normativa prevede quindi:

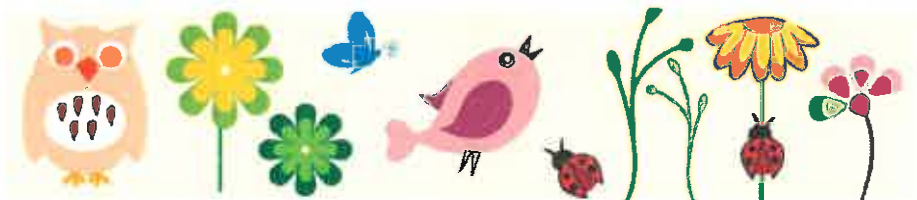
- l'INDIVIDUAZIONE di percorsi differenti per ottenere risultati comuni,
- la PERSONALIZZAZIONE di percorsi differenti per contenuti, metodi e risultati.

Compito del CD sarà stilare accuratamente un PEI (in presenza di disabilità certificata con il supporto del relativo GLO) e un PDP (in presenza di BES) in stretta collaborazione con la coordinatrice didattica e la psicopedagogista scolastica alla quale sarà affidato anche il compito di prendere contatto con le singole famiglie per un colloquio scambio sulle fragilità e bisogni speciali riscontrati. Il filo della comunicazione e dell'inclusività proseguirà poi tra l'insegnante di sezione, la psicopedagogista scolastica, l'assistente educativa e gli specialisti delle ATS di competenza e/o i centri territoriali, dove i bambini partecipano a terapie specifiche di psicomotricità, logopedia.

FORMAZIONE DEL PERSONALE

Ritenendo di fondamentale importanza la continua e precisa formazione in servizio di tutto il personale, quest'ultimo accede ai corsi obbligatori e non quali:

- "Attuazione della direttiva 2004/41/CE relativa ai controlli in materia di sicurezza alimentare e applicazione dei regolamenti comunitari nel medesimo settore" (HACCP - D.L. 193/07)
- "Regolamento recante semplificazione della disciplina dei procedimenti relativi alla prevenzione degli incendi" (DPR 151/11).
- "Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro" (DL 81/08).
- "Aggiornamento idoneità all'insegnamento della religione cattolica nelle scuole dell'infanzia" proposto dall'Ufficio di Pastorale Scolastica della Diocesi di Milano.
- "Piano di Formazione annuale" proposto da AMISM e FISM.
- "Corsi di formazione specifici su INCLUSIONE SCOLASTICA" (PEI-PAI e disturbi nell'apprendimento).



7. PROGETTI

PROGETTO INSERIMENTO

Maggio e Settembre - per gli iscritti al primo anno

L'ingresso alla scuola dell'infanzia costituisce l'inizio di un nuovo cammino, che vede il bambino il più delle volte alla sua prima esperienza nel sociale, in un nuovo ambiente e in relazione con persone che non appartengono al suo contesto familiare e nel quale si attiva quindi una nuova percezione dell'io. L'accoglienza pone le basi per una buona collaborazione scuola-famiglia, facilita il processo di "separazione" dall'adulto, particolarmente delicato per i più piccoli, consolida il processo di "distanziamento", che è condizione indispensabile e preliminare per l'avvio del processo di socializzazione. La necessità dei bambini più piccoli di trovare anche all'interno dell'ambiente scuola un «ancoraggio» forte all'adulto, simile a quello dell'ambiente familiare, porta ad una personalizzazione dell'accoglienza di ciascun bambino, prevedendo riti, tempi e spazi di attenzione individuale. Le implicazioni affettive ed emotive sia del bambino sia del genitore, alla quale va data la necessaria attenzione, portano a prevedere le seguenti modalità:

- incontro preliminare insegnanti-genitori per fornire informazioni sul metodo educativo-didattico e sull'organizzazione della scuola (Open Day novembre/dicembre)
- incontro di pre-inserimento allo scopo di iniziare a conoscere i bambini e di far conoscere il nuovo ambiente in un'atmosfera ludica con piccole attività laboratoriali (maggio).
- incontro individuale genitori-insegnanti per una reciproca conoscenza e una prima raccolta d'informazioni relative al bambino e alla sua famiglia (settembre).

PROGETTO ACCOGLIENZA

Settembre e Ottobre - per tutti

Ritrovare i "vecchi amici" e le insegnanti. Accogliere i bambini nuovi e le famiglie.

Ogni bambino vive il primo giorno di scuola a modo suo e anche se per i bambini già frequentanti si tratta di ritornare in un posto lasciato solo qualche mese prima hanno bisogno di tempo per "ritrovarsi" e sentirsi nuovamente a proprio agio nella realtà scolastica.

Durante i primi giorni viene dato ampio spazio al vissuto personale dei bambini, che potrà essere trasformato in racconti e in elaborati grafici. Si preparano i regali di benvenuto per i piccoli, si "ripassano" le regole del vivere bene e insieme a scuola. Questo primo periodo è essenziale per creare le basi affinché si costruisca un gruppo classe affiatato e collaborativo.

PROGETTO INCLUSIONE /INTEGRAZIONE/INTERCULTURA

La progettazione prevede una serie di iniziative orientate alla piena inclusione dei bambini/alunni all'interno del contesto scolastico al fine di soddisfare appieno il diritto all'apprendimento per tutti gli alunni in situazioni di difficoltà (C.M.08/2013). L'offerta, diversificata a livello educativo-didattico, è orientata a:

- garantire un'adeguata tutela ed accoglienza di ogni alunno/bambino;
- proporre un'offerta diversificata rispondente ai bisogni individuali nel contesto della relazione interpersonale;
- innalzare il livello delle conoscenze e competenze al fine di creare basi di sicurezza e autonomia necessari per il passaggio ad un altro grado di scuola.
- redigere progetti personalizzati per bambini con difficoltà (PEI, PDP);
- garantire integrazione e sostegno per alunni certificati.

Il team docenti individua le strategie di lavoro per offrire a tutti i bambini pari opportunità di apprendimento e acquisizione delle competenze mediante:

- a) rilevazione dei bambini con bisogni educativi speciali (BES) presenti nella scuola con il supporto della psicopedagoga attraverso il PAI (Piano Annuale di Inclusione).
- b) individuazione di percorsi personalizzati per stimolare i bambini
- c) raccolta e documentazione degli interventi in essere
- d) confronto tra docenti sulle strategie utilizzate
- e) collaborazione e scambio con le famiglie

Di fondamentale importanza risulta partire dai punti di forza dei bambini, da ciò che loro possiedono in merito a competenze, abilità e conoscenze. Partendo dal presupposto che ciascun bambino possa presentare, in continuità o per determinati periodi, bisogni educativi speciali (per motivi fisici, biologici, sociali, psicologici, ...), la scuola propone attività di intervento individualizzati e/o personalizzati rivolti a ciascun bambino. La progettualità didattica orientata all'inclusione comporta l'adozione di strategie e metodologie favorevoli, quali l'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo e/o a coppie, strumenti mediatori didattici.

PROGETTO CONTINUITA' E RACCORDO

-Tra Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria -

Iniziare a conoscere nuovi amici, nuove insegnanti e un nuovo ambiente educativo.

Il collegamento con la Scuola Primaria si articola in una serie di iniziative (concordate ed organizzate dall'apposita Commissione Continuità formata da due docenti della nostra scuola e dalle docenti dei 3 plessi delle Scuole Primarie) che prendono avvio all'inizio di ogni anno scolastico.

- Attività ludico - didattiche sia all'interno della nostra scuola che presso la scuola Primaria (con il supporto dei bambini della scuola primaria) per una prima conoscenza dei futuri alunni e delle future insegnanti organizzate dalla Scuola Primaria.
- Accompagnamento dei bambini "Grandi" di 6 anni dalla Scuola dell'Infanzia verso la Scuola Primaria: il primo giorno di scuola i bambini si ritrovano alla scuola dell'Infanzia per lasciare la propria firma sul "Quaderno delle firme" e poi vengono accompagnati dalle "ex maestre" alla scuola Primaria dove vengono accolti dai nuovi compagni e dalle nuove insegnanti.
- Colloqui e confronto tra insegnanti dei diversi ordini di scuola per uno specifico passaggio di informazioni in merito alle competenze acquisite da ogni singolo bambino con l'obiettivo anche di formare classi prime equilibrate e funzionali (maggio/giugno). Durante questi incontri vengono consegnate le "Schede di Passaggio" debitamente firmate per accettazione dai genitori che ne autorizzano la consegna nell'ottica della continuità educativa.
- Colloquio di verifica sull'inserimento nella scuola primaria per avere un monitoraggio continuo sulle competenze di passaggio fra i due ordini di scuola (novembre/dicembre).

Tra Asilo Nido "L'Aquilone" e Scuola dell'Infanzia

- Colloquio conoscitivo dei futuri bambini iscritti tra la Coordinatrice della Scuola dell'Infanzia e un'insegnante dell'Asilo Nido preventivamente autorizzato dai genitori (Maggio, Giugno).
- Incontro presso la Scuola dell'Infanzia dei futuri piccoli nuovi con un momento di saluto con canti e giochi (Maggio/Giugno).

PROGETTO " ARRIVO... PRIMA"

Bambini di 5 anni - Ottobre/Maggio

Laboratorio di potenziamento dei pre-requisiti all'apprendimento scolastico per il passaggio alla scuola primaria proposto una volta alla settimana.

Le competenze da sviluppare e potenziare durante la scuola dell'infanzia fanno riferimento a specifiche abilità legate alla percezione, alla conoscenza dello schema corporeo, all'orientamento spaziale, all'integrazione spazio-temporale, alla coordinazione generale e oculo-manuale, al linguaggio, all'attenzione e alla memoria.

PROGETTO " ENGLISH TIME "

Bambini di 4-5 Anni - Ottobre/Maggio

Progetto di avvicinamento alla lingua inglese attraverso il gioco, canzoni gestuali, attività motoria, mimica, personaggi transizionali con lo scopo di suscitare interesse e curiosità nei confronti di un nuovo codice linguistico. Durante il laboratorio di inglese, l'insegnante utilizza semplici espressioni in lingua inglese (accompagnati da traduzione e mimo) per salutare, impartire istruzioni ed indicazioni per lo svolgimento delle attività, gratificare ed incoraggiare i bambini durante il lavoro. Scopo del laboratorio non è l'acquisizione della grammatica inglese ma proporre i primi elementi e le sonorità della lingua per cominciare ad interiorizzarne la pronuncia e l'intonazione.

PROGETTO "MUOVENDOMI IMPARO"

Bambini di 3/4/5 anni - Settembre /Giugno

Vivere pienamente e serenamente la propria corporeità; riconoscere il proprio corpo; controllare l'esecuzione del gesto e contestualizzarlo nello spazio; provare piacere nel movimento sperimentando schemi posturali e motori, interagendo con gli altri per consentire una piena maturazione del bambino e l'acquisizione di competenze di motricità fine e globale.

PROGETTO "1,2,3... CHE LIBRO C'E' "

Bambini di 4-5 anni - Ottobre/Maggio

Leggere è un'attività fondamentale nello sviluppo cognitivo, emotivo, sociale del bambino per scoprire e arricchire il lessico, per costruire significati, per conoscere le tecniche espressive e per sviluppare il pensiero critico, per scoprire il "gusto della narrazione". Il laboratorio di lettura è uno strumento educativo che permette un'attività ricreativa che arricchisce e stimola le capacità cognitive, emozionali e linguistiche stimolando la fantasia e la creativa nonché la capacità di attenzione e rielaborazione fin dalla tenera età. Attraverso la lettura i bambini ampliano e migliorano la conoscenza di sé stessi immedesimandosi nei personaggi, condividendone i pensieri e gli stati d'animo. I personaggi diventano come degli amici, i quali aiutano a scoprire gli errori, le proprie personali debolezze e fragilità, ma anche le risorse nascoste.

PROGETTO "CON LE MANI ... "

Laboratorio manipolativo - Bambini di 3 anni - Ottobre/Maggio

Il tatto è uno dei sensi più sviluppati nei bambini ed è uno dei primi strumenti che permette loro di approcciarsi e conoscere la realtà che li circonda. L'idea del laboratorio nasce con l'intenzione di soddisfare i bisogni di fare, creare ed esprimersi degli alunni più piccoli che frequentano il primo anno della scuola dell'infanzia e di coloro che per situazioni legate a deficit psico-fisici presentano bisogni educativi speciali. Il bambino solitamente ama lavorare con i materiali plasmabili, questo tipo di attività oltre a procurargli un immediato piacere di tipo senso-motorio gli offre un importante risvolto simbolico ovvero il sentirsi protagonista nel modellare la realtà esterna, e lo avvia alla consapevolezza che ogni sua azione lascia un'impronta e questa è espressione di sé. Successivamente inizia ad attribuire significati alle proprie creazioni. Le attività laboratoriali guideranno i bambini alla scoperta, a livello sensoriale, delle caratteristiche di tipi diversi di materiali. Il progetto è un primo approccio al linguaggio grafico che passa attraverso l'evoluzione delle capacità motorie, il controllo via via più consapevole delle abilità manipolative sui materiali, in stretta relazione con il vedere, il sentire, l'emotività e la capacità di concettualizzazione del bambino.

PROGETTO FRATERNITÀ E SOLIDARIETÀ

In collaborazione con la Caritas Parrocchiale.

Non ci siamo solo noi: ci sono anche gli altri!!! Impariamo a rinunciare a qualcosa per aiutare chi è meno fortunato di noi.

Educare alla solidarietà, all'amicizia, alla condivisione, all'accoglienza e al "dono", attraverso la generosità ed il rispetto di tutte le situazioni di fragilità.

PROGETTO "MA CHE MUSICA MAESTRO! "

Bambini di 5 anni Gennaio - Maggio

La musica è una disciplina che può essere insegnata anche ai più piccoli privilegiando l'aspetto ludico ...imparo divertendomi!!! Il progetto attraverso l'ascolto di brani musicali, canzoni, storie, video musicali intende educare al ritmo (piano/forte/ fortissimo, lento/ veloce/ velocissimo), coordinare il movimento e Orientarsi nello spazio (Avanti/ dietro, sinistra/ destra), usare la voce collegandola alla gestualità, al ritmo e al movimento di tutto il corpo; sviluppare la socialità e la comunicazione mettendo in pratica anche le proposte dei compagni; distinguere un suono da un rumore. Il progetto è tenuto da un ex professoressa di Musica della scuola secondaria che condivide la programmazione con le titolari di sezione adeguandone i contenuti al progetto annuale in corso.

I.R.C. - EDUCAZIONE RELIGIOSA

La scuola dell'infanzia di ispirazione cristiana esprime precise scelte educative, accetta e condivide assieme alle famiglie i valori universali e gli ideali pedagogici legati alla cultura di ispirazione cristiana.

L'I.R.C. (Insegnamento Religione Cattolica) propone un percorso che affronta e approfondisce una prima conoscenza della cultura religiosa cattolica e allo stesso tempo volge l'attenzione alle differenze culturali e religiose, favorendo il dialogo e il rispetto, premessa per una vera e propria convivenza tra i popoli.

"L'Insegnamento della Religione Cattolica è una disciplina scolastica a tutti gli effetti. Non è mossa da finalità catechistiche ma si qualifica come proposta culturale offerta a tutti, credenti e non, al fine di favorire la crescita armonica della persona e lo sviluppo delle competenze personali"

La scuola dell'infanzia accoglie i bambini le cui famiglie professano altre religioni e vuole condividere alcuni aspetti che appartengono all'esperienza di altre religioni presenti nella scuola e insieme cogliere le domande che i bambini si pongono ed esprimono nella quotidianità.

Le attività in questo ambito offrono, quindi, occasioni per lo sviluppo integrale della personalità dei bambini, aprendo alla dimensione religiosa e valorizzandola, promuovendo la riflessione sul loro patrimonio di esperienze e contribuendo a rispondere al bisogno di significato di cui anch'essi sono portatori. Attraverso l'espressione e la comunicazione con parole e gesti, i bambini vengono aiutati a maturare il rispetto e la gioia di stare insieme. Per favorire la loro maturazione personale, nella sua globalità, i traguardi relativi all'IRC sono distribuiti nei vari campi d'esperienza.

IL SÈ E L'ALTRO Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

IL CORPO E IL MOVIMENTO Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.

IMMAGINI, SUONI E COLORI Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

I DISCORSI E LE PAROLE Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

LA CONOSCENZA DEL MONDO Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

CON-TATTO SCUOLA-FAMIGLIA

Considerando fondamentale il dialogo tra insegnanti e genitori, la scuola cura particolarmente il rapporto con le famiglie. Attraverso momenti istituzionali, quali assemblea di sezione e intersezione, vengono presentati i percorsi educativi, le iniziative ludico/culturali, gli interventi sul territorio volti a dare una visione a 360° sull'operato che si intende offrire ai bambini. Gli incontri, che durante l'emergenza sanitaria sono stati svolti on line, solitamente sono in presenza presso i locali della scuola calendarizzati a ottobre/gennaio/maggio.

I colloqui individuali sono altresì momenti preziosi di scambio e di conoscenza fra gli insegnanti e le famiglie e si svolgono durante l'anno scolastico secondo un calendario ben preciso anche se la scuola offre la massima disponibilità per una comunicazione continua ed efficace ogni qualvolta se ne senta la necessità (previo appuntamento).

COLLOQUI INDIVIDUALI

Inizio Settembre	Nuovi iscritti-Conosciamoci
Novembre	Nuovi iscritti - verifica inserimento
Dicembre	Bambini di 5 anni
Febbraio-Maggio (facoltativo su richiesta)	Bambini di 4 anni
Marzo	Bambini di 3 anni
Giugno	Bambini di 5 anni - consegna scheda di passaggio

MOMENTI DI ...FESTA

- Ottobre: Festa dei piccoli
- Dicembre: festa di Natale presso il Cine Teatro Ars suddivisa in due giornate, una dedicata ai nonni e una per genitori /fratelli/sorelle
Pranzo di Natale con i bambini della Scuola dell'Infanzia di Porto ospiti a Cornate.
- Febbraio: festa di Carnevale con sfilata
- Marzo: festa del papà- colazione insieme a scuola
- Aprile: pranzo di Pasqua con i bambini della Scuola dell'Infanzia di Porto ospiti a Cornate
- Maggio: festa della mamma - laboratorio e merenda con la mamma a scuola
- Giugno: pizzata con i bambini grandi in uscita (solo insegnanti e personale della scuola - bambini)
- Festa di fine Anno: bicicletтата, consegna dei diplomi ai remigini e premiazione di piccoli e mezzani ospiti della Scuola dell'Infanzia di Porto nello spazio aperto dell'Oratorio.



8. CONVENZIONI, ACCORDI, RETE

Con il territorio, la Scuola dell'Infanzia "Paolo VI e Don G. Appiani", intesse dialoghi e confronti con le varie istituzioni e associazioni.

- E' inserita nella rete di Scuole Fism operanti nel Trezzese e partecipa mensilmente agli incontri organizzati dal coordinamento di rete che in queste due anni, progettando esclusivamente incontri on line, si è unita e ampliata con le reti di Segrate e Gaggiano.
- E' inserita attivamente nella ATS di Monza Brianza partecipando anche agli incontri di formazione organizzati durante l'anno.
- Opera e interagisce con la Parrocchia San Giorgio che è coinvolta in prima persona negli aspetti gestionali ed amministrativi. Di riflesso partecipa ed interagisce con gli Oratori della Comunità Pastorale della Rocchetta a cui fa capo la Parrocchia.
- Opera ed interagisce con l'Amministrazione Comunale di Cornate d'Adda con la quale è stata redatta una Convenzione che contribuisce economicamente al mantenimento dell'offerta formativa attraverso il sostegno economico riservato ad ogni singola famiglia residente nel Comune e che non trova altra struttura analoga comunale o statale sul territorio. [CONVENZIONE](#)
- Interagisce attivamente con l'Ufficio Scuola del Comune e con i Servizi Sociali che mettono a disposizione della Scuola la psicopedagogista scolastica e le assistenti educative destinate ai bambini certificati.
- E' supportata negli aspetti legislativi e gestionali da AMIS e IDEAFISM.
- E' supportata ed interagisce con A.V.S.A (Associazione Volontari Soccorso Assistenza) con la quale organizza tra le altre cose la formazione in merito ai corsi di Primo Soccorso.
- E' supportata ed interagisce attivamente con il Gruppo Alpini di Cornate d'Adda che è sempre presente nei momenti di aggregazione anche con le famiglie.
- Interagisce e programma il progetto di IRC con il coadiutore parrocchiale Don Manolo Lusetti che si interfaccia attivamente con i bambini e le famiglie.



LEGITTIMAZIONE:

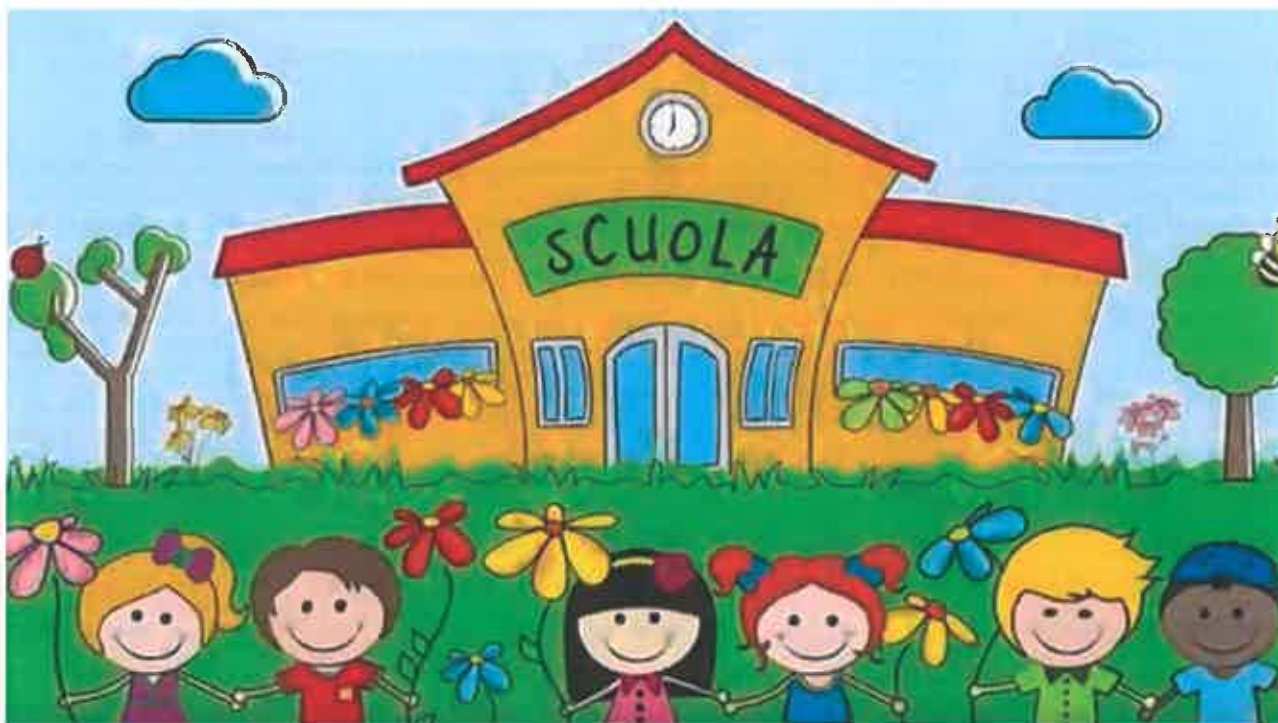
PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (PTOF) propone il Progetto per il triennio scolastico 2022-2025 per la Scuola dell'Infanzia Paolo VI e Don Appiani paritario con D.M. 29/12/2000.

Elaborato e verificato dal Collegio Docenti il 01 settembre 2022.

Il documento è suscettibile di eventuali modifiche in itinere, tempestivamente comunicate a tutti gli utenti.

Cornate d' Adda, 01 Settembre 2022

Il Coordinatore Didattico - Pedagogico Airoidi Monica



ALLEGATI:

- Progetto educativo A.S. 2022/2023
- Regolamento
- Calendario regionale
- Calendario scolastico
- Menù estivo/invernale
- Convenzione comunale

**SCUOLA DELL' INFANZIA PARITARIA
"PAOLO VI E DON G. APPIANI"
CORNATE D'ADDA**

Progetto educativo

Anno Scolastico 2022/2023

MANI ED OCCHI IN GIOCO

Scopriamo il mondo intorno a noi, toccando con mano e verificando con gli occhi in viaggio con i sensi.

Il bambino è costantemente immerso in una realtà fatta di svariati stimoli sensoriali (visivi, uditivi, tattili, olfattivi, gustativi). E perciò necessario abituare il bambino a riconoscerli e discriminarli, aiutandolo a farne un buon uso. Allenarsi a percepire li aiuta ad accrescere la propria capacità di concentrazione e a chiedersi il perché delle cose. Il nostro progetto mira a rafforzare la capacità percettiva e la capacità di esprimere sensazioni ed emozioni, dando occasione ai nostri bambini di riflettere sulla qualità delle cose affinché ogni conoscenza acquisita, permetta di costruire delle competenze da mettere in atto nella realtà.





ENGLISH TIME ...

Progetto di avvicinamento alla lingua inglese veicolato da esperienze di gioco, filastrocche, canzoncine gestuali, attività motorie, mimiche e comunicative dei bambini, con l'obiettivo di suscitare il loro interesse e favorire il loro atteggiamento positivo nei confronti di un nuovo codice linguistico.

ETA' 4-5 ANNI



MA CHE MUSICA MAESTROIIII!

La musica è una disciplina che può essere insegnata anche ai più piccoli, sempre privilegiando l'aspetto ludico, che consenta loro di imparare divertendosi. Il laboratorio musicale per bambini, anche in questo caso, contribuirà al pieno sviluppo delle capacità di memorizzazione, di organizzazione ed educerà all'impegno ed alla costanza, già dall'infanzia.

ETA' 5 ANNI

ARRIVO PRIMA

Laboratorio di potenziamento dei prerequisiti all'apprendimento scolastico per il passaggio alla scuola primaria

ETA' 5 ANNI



*I libri sono amici e travestimenti allegri...
... con mille personaggi!*

1,2,3... CHE LIBRO CE'?

Leggere è una attività fondamentale nello sviluppo cognitivo, emotivo, sociale del bambino per scoprire e arricchire il lessico ed "il gusto della narrazione". La lettura è uno strumento educativo che permette un'attività ricreativa, che arricchisce capacità cognitive, emozionali e linguistiche e stimola la fantasia, la creatività dei bambini sin dalla tenera età. Il progetto viene svolto all'interno di ogni singola sezione dall'insegnante di classe e si concluderà con un'uscita sul territorio alla scoperta della Biblioteca Comunale.

ETA' 3-4-5 ANNI



APPRO...FONDIAMO CON LE MANI

Il tatto è uno dei sensi più sviluppati nei bambini che porta all'apprendimento e all'esplorazione del mondo che lo circonda. Attraverso l'attività manipolativa, il bambino sviluppa abilità di motricità fine, coordinazione oculo-manuale, lateralizzazione, abilità cognitive riferite al riconoscimento del materiale e alla trasformazione dello stesso.

ETA' 3 ANNI

OBBIETTIVI DIDATTICI

- ◆ Capacità di ascoltare, comprendere e memorizzare gli elementi di base di una seconda lingua attraverso una pluralità di canali senso-percettivi.
- ◆ Capacità di osservare, cogliere e organizzare informazioni relative ai diversi materiali utilizzando le mani allo scopo di affinare coordinazione oculo-manuale, motricità fine e creatività.
- ◆ Sviluppare l'interesse per l'ascolto vivendo il libro come un oggetto amico che attraverso momenti di condivisione permette di comprendere narrazioni, arricchire il proprio vocabolario ed esprimere emozioni in modo diverso.
- ◆ Potenziare e consolidare lo sviluppo delle competenze nelle abilità sensoriali, intellettive, percettive, motorie, linguistico/espressive e logico/critiche.
- ◆ Sviluppare la capacità di discriminare suono/rumore/silenzio, conoscere il senso del ritmo e coordinare le proprie attività con quelle dei compagni.

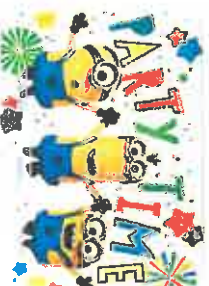


PUNTI DI FORZA

- ◆ Accoglienza di ogni singolo bambino con la sua unicità e particolarità.
- ◆ Lavoro collegiale volto a conoscere, comprendere e guidare ogni apprendimento con sguardi differenti ma verso la medesima direzione.
- ◆ Professionalità di un team docenti che lavora con motivazione, pazienza e passione mantenendosi al passo coi tempi attraverso aggiornamento e formazione costante.
- ◆ Condivisione continua di esperienze, competenze, capacità, limiti, elasticità, mediazione, umiltà, delicatezza, sensibilità, equilibrio ed empatia che ogni docente trasporta nel suo bagaglio personale.

LE FESTE

- ⇒ Festa dei Nonni
- ⇒ S. Natale
- ⇒ Carnevale
- ⇒ S. Pasqua
- ⇒ Festa del papà
- ⇒ Festa della mamma
- ⇒ Festa di fine anno



PROGETTO IRC "DALLE MANI E DAL CUORE DI DIO"

LA CREAZIONE

" In principio Dio creò ... e vide che era cosa molto buona"

LA NATIVITÀ

"E DIO disse: Facciamo l'uomo a nostra immagine, a nostra somiglianza, e domini sui pesci del mare e sugli uccelli del cielo, sul bestiame, su tutte le bestie selvatiche e su tutti i rettili che strisciano sulla terra." E mandò il suo Figlio prediletto.

IL BUON SEMINATORE

GESU' racconta l'amore di DIO PADRE con la parabola: "Il seminatore uscì a seminare la sua semenza: e, mentre seminava, una parte del seme ..."

LA PASQUA DI GESU'

"Questo è il giorno che ha fatto il Signore!" È veramente il giorno nuovo e splendente: quello in cui il nostro Redentore, Cristo Signore, sconfiggendo la morte, risorge a vita nuova".

RISPETTO DEL CREATO

"Agli uomini Dio ha affidato la custodia della bellezza, della bontà e della verità della sua opera".

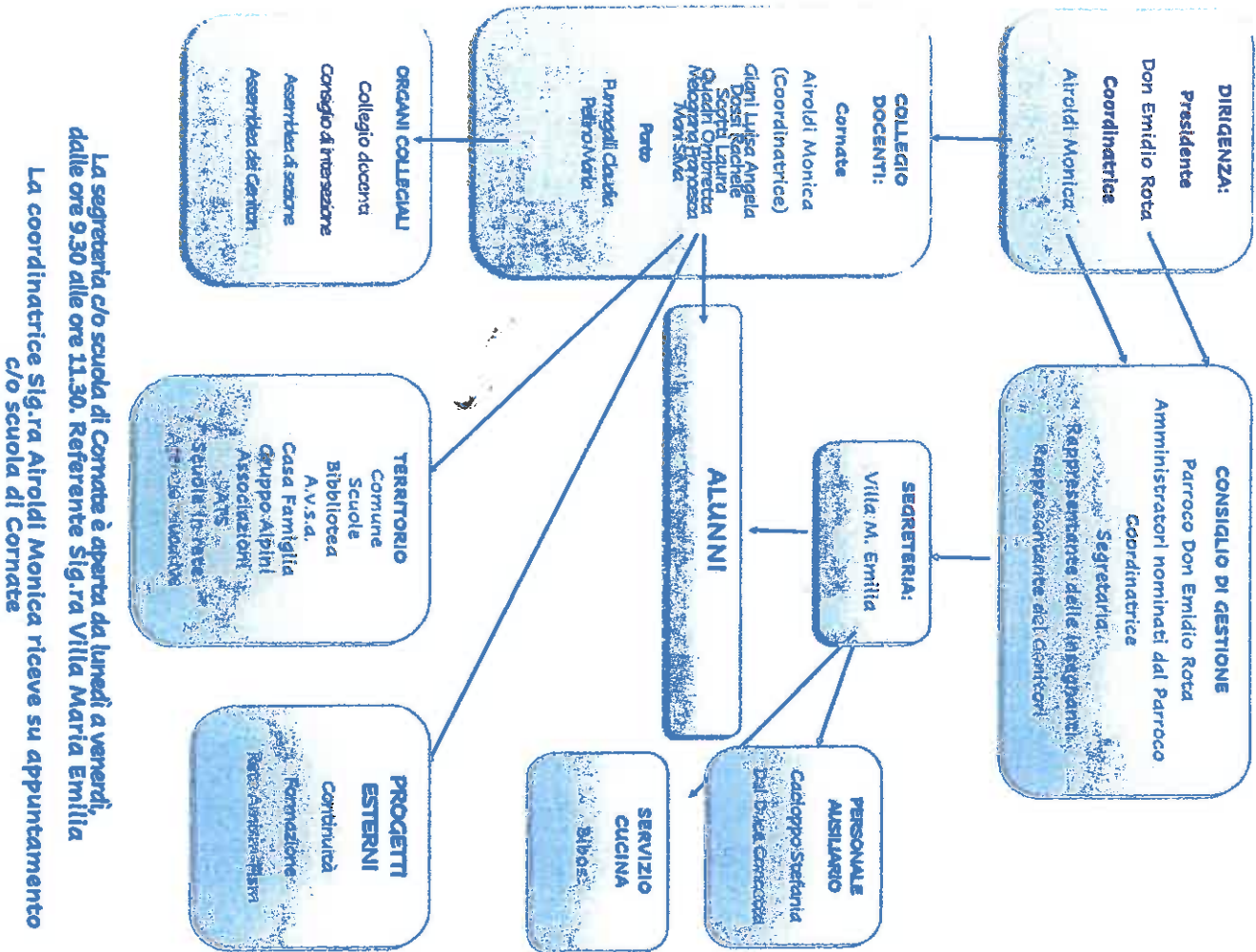


Parrocchia S. Giorgio M.
Sez. SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA
"PAOLO VI e DON G. APPIANI"
Via Volta, 50-20872 CORNATE D'ADDA (MB)
Tel. 039.692050 – Cell. 366.7203617
arcobaleno1945@gmail.com – infanziacornate@pec.it
C.F. 87008270156 P.IVA 00988730966
CODICE MECCANOGRAFICO MB1A360001

Regolamento A.S. 2022/2023



ORGANIGRAMMA



La segreteria c/o scuola di Cornate è aperta da lunedì a venerdì, dalle ore 9.30 alle ore 11.30. Referente Sig.ra Villa Maria Emilia

La coordinatrice Sig.ra Airolidi Monica riceve su appuntamento c/o scuola di Cornate

ASPETTI GENERALI

- L'attività degli organi collegiali rispetta il Decreto Legislativo emanato dal Ministero della Pubblica Istruzione.
- Il Gestore della Scuola, Don Egidio Rota, provvede alla vigilanza igienico-sanitaria e sicurezza sull'ambiente di lavoro, avvalendosi dell'opera di medici e/o enti preposti. La vigilanza dell'ambiente didattico è data in incarico alla Coordinatrice didattica Sig.ra Airolidi Monica, secondo quanto previsto per la scuola statale dalla normativa vigente.

La Scuola dell'Infanzia è Parrocchiale, pertanto viene richiesto ai genitori dei bambini iscritti il massimo rispetto della sua caratteristica di Scuola Cattolica, fondata sui Carismi evangelici.

REQUISITI E MODALITA' DI AMMISSIONE

- Ogni anno, entro il periodo stabilito dal MIUR, il Consiglio di Gestione provvede, sulla base delle richieste pervenute e sulle disponibilità riscontrate, a determinare il numero ed i nominativi dei bambini ammessi alla frequenza scolastica.
- I bambini sono ammessi in base ai seguenti criteri:
 - Bambini nati entro il 31 Dicembre 2019 e residenti a Cornate d'Adda.
 - Bambini nati nei due anni precedenti che non siano ancora iscritti
 - Bambini con disabilità
 - Bambini ritenuti casi sociali.
 - Bambini con fratelli già frequentanti la Scuola dell'Infanzia.
 - Bambini non residenti ma con familiari residenti all'interno del Comune.
 - Bambini non residenti.
 - Bambini con richiesta di ammissione anticipata. (nati Gennaio-Aprile 2020).

Nel periodo stabilito dal Ministero verranno accolte le domande di iscrizione. Solo in caso di esubero verranno applicati i criteri di precedenza, e trascritti in una graduatoria pubblicata in direzione

La determinazione dei termini e delle modalità di presentazione delle domande di iscrizione, nonché della gestione delle stesse, sono delegate alla Coordinatrice didattica.

- Entro il mese di Gennaio il Consiglio di Gestione determina la quota di iscrizione.
- La quota mensile per l'A.S. 2022/23 è di € 180,00, comprensiva di buoni pasto, da versare entro il 5 di ogni mese, presso Banco Bpm IT46Y0503433021000000005283, filiale di Cornate d'Adda.
- La quota mensile relativa a mesi scolastici con festività, vacanze, ponti, e/o malattia, dovranno essere pagate per intero.
- E' obbligo che i bambini siano stati sottoposti alle vaccinazioni prescritte per legge, e pertanto viene richiesto il certificato vaccinale da allegare alla domanda di iscrizione

GLI ORGANISMI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA:

COLLEGIO DOCENTI

Il Collegio Docenti, formato dalle docenti, convocato settimanalmente e presieduto dalla Coordinatrice didattica, svolge i seguenti compiti:

- Attua gli orientamenti educativi indicati dal Ministero della Pubblica Istruzione nel Decreto Legislativo n° 59/2004.
- Congorda le mete del progetto educativo elaborato prima dell'inizio dell'anno scolastico.
- Confronta metodi e strategie operative.
- Partecipa a percorsi di aggiornamento e preparazione professionale.
- Spettano al Collegio Docenti, le competenze relative alla realizzazione del coordinamento didattico e dei rapporti interdisciplinari.

IL CONSIGLIO DI GESTIONE

Il consiglio di gestione è composto da:

- Parroco pro Tempore
- Amministratori della Scuola nominati all'interno del consiglio affari economici della Parrocchia
- Compto del Consiglio di Gestione è vigilare sull'andamento economico e gestionale della scuola.

ASSEMBLEA GENERALE DEI GENITORI La prima assemblea è da calendarizzare entro il 31 Ottobre durante la quale si procede all'elezione dei rappresentanti di classe e alla presentazione del progetto educativo. Durante l'assemblea è previsto il 20% della partecipazione genitoriale.

ASSEMBLEA DI SEZIONE L'Assemblea di sezione è composta dai genitori dei bambini regolarmente iscritti nella sezione specifica, e dall'educatrice titolare della sezione stessa.

Compto dell'assemblea è favorire lo scambio, il confronto, la comunicazione rispettosa inerente alle tematiche scolastiche.

ASSEMBLEA DI INTERSEZIONE
Il Consiglio di Intersezione è composto da:

- La Coordinatrice didattica.
 - Due genitori rappresentanti per ogni sezione.
 - Le insegnanti.
 - Il presidente dei genitori eletto in assemblea generale
- Il Consiglio di Intersezione viene convocato 3 volte l'anno, in base alle necessità. Un genitore verbalizza l'incontro. La Coordinatrice ne convoca la nomina in orario extra-scolastico. Compto dell'assemblea di intersezione è:

- Formulare al collegio docenti proposte in merito ad attività di aggreazione e collaborazione scuola-famiglia.
- Agevolare i rapporti tra genitori-insegnanti-bambini.
- Esprimere liberamente pareri in merito alle proposte, all'organizzazione, al funzionamento scolastico.
- Verificare l'andamento complessivo delle attività didattiche.

ORARI DI FUNZIONAMENTO

L'anno scolastico inizia indicativamente la seconda settimana di Settembre e termina il 30 Giugno 2023 Per gli iscritti è previsto l'obbligo di frequenza per tutto il periodo.

Dopo 3 mesi di assenza consecutiva ed ingiustificata si perde il diritto di frequenza, con l'obbligo da parte della famiglia di provvedere comunque al versamento di una mensilità. La frequenza scolastica è subordinata al pagamento obbligatorio della retta mensile.

IN CASO DI ASSENZA LA RETTA DOVRA' ESSERE VERSATA COMUNQUE. DOPO 2 MENSILITA' NON PAGATE, NON POTRA' ESSERE GARANTITA LA FREQUENZA. EVENTUALI PENDENZE DI PAGAMENTO NON CORISPONDE METTERANNO IL BAMBINO IN LISTA DI ATTESA.

Per le festività religiose e civili verrà considerato il calendario Ministeriale, con adeguamento al calendario dell'Istituto Comprensivo di Cornate d'Adda.

La Scuola dell'Infanzia funziona 5 giorni alla settimana, da lunedì a venerdì, con le seguenti fasce orarie:

I fascia	Dalle ore 8.30 alle ore 13.00
II fascia	Dalle ore 8.30 alle ore 15.45

L'opzione scelta ha validità annuale, ed è da indicare all'atto dell'iscrizione, eventuali richieste di variazione sono da concordare con la direzione.

- ◆ L'orario di entrata è dalle ore 08.30 alle ore 09.15.
- ◆ L'orario di uscita è dalle ore 15.30 alle ore 15.45.
- ◆ Sono ammesse eccezioni di orario solo in caso di certificazione medico-sanitaria (terapie nei centri ASL o privati), prontamente comunicati alla direzione
- ◆ Il servizio di pre-orario è dalle ore 7.30 alle ore 8.30 con un costo mensile di € 30,00 da versare unitamente alla retta mensile entro il giorno 5 di ogni mese scolastico.
- ◆ Il servizio di post-orario è dalle ore 15.45 alle ore 17.30 con un costo di € 35,00 (comprensivo di merenda) da versare unitamente alla retta mensile entro il giorno 5 di ogni mese scolastico.
- ◆ L'iscrizione ed entrambi i servizi extra scolastici comporta il pagamento di € 60,00 da versare unitamente al versamento della quota mensile

I SERVIZI VERRANNO EROGATI SOLO AI BAMBINI I CUI GENITORI SONO NO IMPEGNATI LAVORATIVAMENTE E CHE PRESENTANO CERTIFICATO CON ORARIO DI IMPIEGHO



- * Occasionali entrate posticipate o uscite anticipate vanno tassativamente comunicate telefonicamente alla direzione
- * Oltre che dai genitori il bambino può essere ritirato da scuola da persone maggiormente formalmente delegate e autorizzate dalla famiglia.
- * I genitori accompagneranno i propri figli, secondo le nuove indicazioni covid, alle porte poste sul giardino, senza entrare nei locali scolastici.
- * Per evitare assembramenti l'orario di ingresso (8.30/9.15) viene scaglionato su fasce orarie concordate con la famiglia in fase di colloquio pre-inserimento.
- * Per le assenze di carattere familiare (vacanze) si richiede anticipatamente una comunicazione scritta da consegnare alla Direzione.

MODALITA' DI INSERIMENTO

L'inserimento deve essere graduale.

Pertanto i bambini di 3 anni, durante la prime settimane di Settembre, avranno obbligatoriamente un orario scolastico giornaliero ridotto, con uscita alle ore 13,00.

L'eventuale uscita anticipata alle ore 13,00 nelle settimane successive all'inserimento, sarà possibile previo accordo scuola famiglia e potrà proseguire fino alle vacanze di Natale.

L'uscita anticipata alle ore 13.00, fino alle vacanze di Natale è **OBBLIGATORIA PER I BAMBINI ANTICIPATARI.**

Sarà premura del collegio Docenti consegnare alle famiglie, entro Giugno 2022, il calendario scolastico con le modalità di inserimento per Settembre.

REFEZIONE

La refezione fa parte integrante dell'attività educativa della Scuola ed è conforme alle tabelle dietetiche previste dalla A.S.L. Per le allergie alimentari e diete speciali si dovrà presentare **certificazione medica specialistica**, allegando test allergologici, che verranno consegnati alla ditta di ristorazione BIBOS, addetta al servizio.

Considerando il pranzo come momento educativo/formativo del bambino che deve imparare a sperimentare un'alimentazione varia ed equilibrata, non verranno somministrate pietanze alternative se quelle previste dal menù non saranno gradite agli utenti.

SOMMINISTRAZIONE DI FARMACI

All'interno della scuola non vengono somministrati farmaci né prodotti omeopatici. Per la profilassi di particolari condizioni (farmaci salva-vita) il farmacista può essere somministrato dal personale scolastico con le seguenti modalità:

- Richiesta scritta da parte dei genitori
- Certificato medico del PLS con indicatore: nome del farmaco, dosi, orari di assunzione.
- Autorizzazione del servizio di medicina preventiva nelle comunità.

ALLONTANAMENTO

Di norma non è necessario allontanare i bambini con malattie lievi, a condizione che non si presentino una delle seguenti condizioni:

- * Febbre con temperatura pari e/o superiore a 37,5°
- * Tosse, raffreddore, naso che cola.
- * Dissenteria.
- * Esantema di esordio improvviso e non altrimenti motivato da patologie preesistenti.
- * Vomito
- * Congiuntivite
- * Pediculosi.

RIAMMISSIONE

Di norma non è obbligatorio presentare il certificato medico di riammissione per assenze superiori a 5 giorni. (Legge regionale 12 del 04/07/03 e Dgr del 30 Settembre 2004 7/18853). I bambini allontanati per le patologie sopra indicate potranno essere riammessi previo contatto con il Pds e presentate potranno essere certificate dal genitore, indicante di aver consultato il medico e la data di consultazione. Solo in caso di Tampone molecolare il bambino rientrerà con **CERTIFICAZIONE** redatta dal proprio pediatra. I bambini allontanati da scuola per qualsiasi malattia non potranno frequentare la scuola il giorno successivo.

MATERIALE PERSONALE

Ogni bambino deve avere nel proprio armadietto una sacca di cotone contenente un cambio intimo e un cambio completo di abiti adatti alla stagione. Una sacca contenente un paio di scarpe di utilizzo esclusivo all'interno della scuola. Inoltre ogni genitore dovrà consegnare alla propria docente un paio di bicchieri usa e getta. Per i piccoli è richiesto anche un pacchetto di salviette umidificate, grande.

PROTOCOLLO COVID 19

In ottemperanza alle disposizioni indicate dal Ministero della Salute per il contenimento del Covid, il personale scolastico è stato adeguatamente formato e fornito di DPI.

- * Le insegnanti di sezione avranno gruppi stabili all'interno delle classi. Non saranno possibili attività laboratoriali di intersezione.
- * E' stato predisposto un registro per la tracciabilità dei contatti.
- * Per le indicazioni vigenti all'interno della scuola è stato nominato un referente Covid.
- * La persona individuata è la coordinatrice didattica **AIROLDI MONICA**
- * **I BAMBINI FINO AI 6 ANNI NON DOVRANNO INDOSSARE LA MASCHERINA**
- * **DURANTE LA GIORNATA VERRA' MISURATA LORO LA TEMPERATURA.**
- * Le sezioni saranno stabili
- * E' SOSPESO IL SERVIZIO NANNA.
- * Genitori ed accompagnatori potranno entrare/uscire nel giardino della scuola indossando la mascherina, evitando assembramenti e mantenendo le distanze di sicurezza.
- * Le assenze dovranno essere comunicate telefonicamente o per mail.
- * In caso di malessere E' RICHIESTO UN CONSULTO CON IL PEDIATRA.
- * **PRE e POST scuola saranno svolti nella sezione dedicata.**
- * Qualora si verificassero casi di contagio l'intera attività della sezione verrà sospesa seguendo le indicazioni di ATS.
- * Quest'anno tutti gli incontri assembleari saranno da remoto, tramite piattaforma Google meet secondo le indicazioni di sicurezza e sanitarie del momento.

Fintanto che permangono le disposizioni di contenimento della pandemia Vi chiediamo la massima collaborazione, nel rispetto della normativa vigente. Ogni genitore dovrà sottoscrivere il patto di corresponsabilità ricevuto, ed attenersi scrupolosamente alle indicazioni.



Parrocchia S. Giorgio M.
Sez. SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA
"PAOLO VI e DON G. APPIANI"
Via Volta, 50-20872 CORNATE D'ADDA (MB)
Telefono 039.692050 Cellulare 366.7203617
arcobaleno1945@gmail.com - infanziacornate@pec.it
C.F. 87008270156 P.IVA 00988730966
CODICE MECCANOGRAFICO MB1A360001

OGGETTO: CALENDARIO PER L' INSERIMENTO SCOLASTICO 2022/2023

Gentili genitori il Collegio Docenti ha deliberato il calendario scolastico 2022/2023 in accordo con l' Istituto Comprensivo di Cornate d' Adda. Il calendario scolastico regionale di carattere permanente approvato con D.G.R. n° IX/3318 del 18/04/2012 prevede:

- ✓ Tutte le domeniche
- ✓ 1° Novembre, martedì, -festa di Ognissanti-
- ✓ 8 Dicembre, giovedì- Immacolata Concezione-
- ✓ 25 Dicembre, domenica,- S.Natale-
- ✓ 26 Dicembre, lunedì , - S. Stefano-
- ✓ 1° Gennaio domenica,- capodanno-
- ✓ 6 Gennaio, venerdì, Epifania
- ✓ 9 Aprile, domenica, Santa Pasqua
- ✓ Lunedì dopo Pasqua, 10 Aprile
- ✓ 23 Aprile, domenica – festa del santo Patrono- secondo la normativa vigente.
- ✓ 25 Aprile, martedì,-Anniversario della liberazione-
- ✓ 1° Maggio, lunedì, - festa del lavoro-
- ✓ 2 Giugno, venerdì, – festa nazionale della Repubblica-

IL COLLEGIO DOCENTI INOLTRE DELIBERA:

1. L' inizio delle attività didattiche martedì 6 Settembre 2022.
2. La data di termine delle attività venerdì 30 Giugno 2023 alle ore 13.30
3. Ed inoltre le seguenti sospensioni:
 - ✓ Lunedì 31 ottobre, vacanza ponte
 - ✓ Venerdì 9 dicembre, vacanza ponte.
 - ✓ Vacanze natalizie: dal 23 Dicembre a venerdì 6 Gennaio compreso.
 - ✓ Lunedì 20 e martedì 21 Febbraio vacanze di carnevale.
 - ✓ Vacanze pasquali: da giovedì 6 Aprile a martedì 11 Aprile compresi.
 - ✓ Lunedì 24 Aprile vacanza ponte





CALENDARIO INSERIMENTO ANNO SCOLASTICO 2022/2023: BAMBINI GIA' FREQUENTANTI

MARTEDI' 06/09/2022	DALLE ORE 13:30 ALLE ORE 15:30	1° GIORNO DI SCUOLA		
MERCOLEDI' 07/09/2022	DALLE ORE 13:30 ALLE ORE 15:30	2° GIORNO DI SCUOLA		
GIOVEDI' 08/09/2022	DALLE 8:30 ALLE 9:15	3° GIORNO DI SCUOLA CON PRANZO	ORE 13:15	USCITA
VENERDI' 09/09/2022	DALLE 8:30 ALLE 9:15	GIORNATA INTERA	ORE 15.30 ORE 15.40	USCITA* USCITA**

*uscita 15.30 D. ROSSO + D. GIALLO

** uscita 15.40 D. ARCOBALENO + D. AZZURRO

DA LUNEDI' 12 SETTEMBRE SARANNO ATTIVI I SERVIZI DI PRE E POST ORARIO CHE SONO STATI RICHIESTI ALL'ATTO DELL'ISCRIZIONE.

CALENDARIO INSERIMENTO ANNO SCOLASTICO 2022/2023: BAMBINI NUOVI

MARTEDI' 06/09/2022	DALLE ORE 9:00 ALLE ORE 10:00	INGRESSO CON GENITORI	10:30/12:00	Colloqui Genitori
MERCOLEDI' 07/09/2022	DALLE ORE 9:00 ALLE ORE 10:00	INGRESSO CON GENITORI	10:30/12:00	Colloqui Genitori
GIOVEDI' 08/09/2022	DALLE 9:15 ALLE 9:30 INGRESSO	SENZA GENITORI	ORE 11:00	USCITA
VENERDI' 09/09/2022	DALLE 8:30 ALLE 9:15 INGRESSO	SENZA GENITORI	ORE 11:00	USCITA
LUNEDI 12/09/2022	DALLE 8:30 ALLE 9:15 INGRESSO	SENZA GENITORI	ORE 11:00	USCITA
MARTEDI' 13/09/2022 e per tutta la settimana	DALLE 8:30 ALLE 9:15 INGRESSO	SENZA GENITORI PRANZO A SCUOLA	ORE 13:15	USCITA
DA LUNEDI 19/09/2022	DALLE 8:30 ALLE 9:15 INGRESSO	GIORNATA INTERA (in accordo con insegnante)	ORE 15:30 ORE 15:40	USCITA* USCITA**

*uscita 15.30 D. ROSSO + D. GIALLO

** uscita 15.40 D. ARCOBALENO + D. AZZURRO

DA LUNEDI' 26 SETTEMBRE SARANNO ATTIVI I SERVIZI DI PRE E POST ORARIO CHE SONO STATI RICHIESTI ALL'ATTO DELL'ISCRIZIONE PREVIO ACCORDO CON L'INSEGNANTE DI CLASSE IN FUNZIONE DELL'ANDAMENTO DELL' INSERIMENTO DEL BAMBINO.

Cordialmente
La coordinatrice didattica
Airoldi Monica

Monica Airoldi














Calendario Anno Scolastico 2022/2023

Scuole dell'Infanzia Paritarie
 "PAOLO VI E DON G. APPIANI"
 "AI NOSTRI CADUTI" Via Garibaldi, 2-20872 Fraz. PORTO D'ADDA (MB) Tel./fax.039.692050
 arcobaleno1945@gmail.com.it



Eventuali e possibili modifiche riconducibili alle indicazioni anti-covid verranno comunicate dalla scuola.

<p>Settembre 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> MARTEDI' 6 AVVIO ANNO SCOLASTICO 	<p>Ottobre 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> MARTEDI' 25 dalle ore 17,00 RIUNIONE DI SEZIONE D.ARCOBALENO CORNATE IN PRESENZA MERCOLEDI' 26 dalle ore 17,00 RIUNIONE DI SEZIONE D.AZZURRO/ROSSO/GIALLO IN PRESENZA D.ARCOBALENO DI PORTO IN PRESENZA C/O LA SCUOLA DI PORTO LUNEDI' 31 VACANZA PONTE 	<p>Novembre 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> MARTEDI' 1 FESTA DI OGNISSANTI MERCOLEDI' 9 INCONTRO INTERSEZIONE ORE 17.00 C/O SCUOLA DI CORNATE MERCOLEDI' 16 COLLOQUI CON I GENITORI DEI NUOVI ISCRITTI. MARTEDI' 22 dalle ore 18,00 PRESENTAZIONE SCUOLA DI CORNATE SABATO 26 OPEN DAY CORNATE MERCOLEDI' 30 dalle ore 18,00 PRESENTAZIONE SCUOLA DI PORTO 	<p>Dicembre 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> SABATO 03 OPEN DAY PORTO GIOVEDI' 8 IMMACOLATA CONCEZIONE VENERDI' 9 VACANZA PONTE MERCOLEDI' 14 COLLOQUI per i genitori dei GRANDI VACANZE DI NATALE DA VENERDI' 23 a DOMENICA 8 GENNAIO COMPRESI <p style="text-align: center;">★ ★ ★ ★ ★</p>
<p>Gennaio 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> VENERDI' 13 CONFERMA DELLE ISCRIZIONI ALL'ANNO SUCCESSIVO MARTEDI' 17 COLLOQUI CON I GENITORI DEI MEZZANI. 	<p>Febbraio 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> MERCOLEDI' 01 DALLE ORE 17.00 RIUNIONE DI SEZIONE E A SEGUIRE ALLE 18.00 INTERSEZIONE C/O SCUOLA DI CORNATE LUNEDI' 20 e MARTEDI' 21 VACANZE DI CARNEVALE. 	<p>MARZO 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> VENERDI' 17 FESTA DEL PAPA' MERCOLEDI' 29 COLLOQUI CON I GENITORI DEI PICCOLI. 	<p>Aprile 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> DA GIOVEDI' 6 a MARTEDI' 11 COMPRESI VACANZE PASQUALI. LUNEDI' 24 VACANZA PONTE MARTEDI' 25 ANNIVERSARIO DELLA LIBERAZIONE 
<p>Maggio 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> LUNEDI' 01 FESTA DEI LAVORATORI VENERDI' 12 FESTA DELLA MAMMA MERCOLEDI' 24 DALLE ORE 17.00 RIUNIONE DI SEZIONE E A SEGUIRE ALLE 18.00 INTERSEZIONE C/O SCUOLA DI CORNATE MERCOLEDI' 31 COLLOQUI CON I GENITORI DEI MEZZANI FACOLTATIVO 	<p>Giugno 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> GIOVEDI' 1 VACANZA PONTE VENERDI' 2 FESTA DELLA REPUBBLICA. SABATO 10 FESTA DI FINE ANNO— BICICLETTATA A PORTO VENERDI' 16 PIZZATA CON I BAMBINI GRANDI IN USCITA 	<p>Giugno 2023</p> <p>COLLOQUI individuali per i genitori dei bambini GRANDI CON CONSEGNA SCHEDE DI PASSAGGIO.</p> <ul style="list-style-type: none"> VENERDI' 30 ore 13.30, CHIUSURA ANNO SCOLASTICO. 	<p>Luglio 2023</p> <p style="text-align: center;">BUONE VACANZE</p> 

Scuola Infanzia Paolo VI

Menù PRIMAVERA/ESTATE






Menù Standard

Settimana	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1 ^a	<p>Insalata di riso cotto, piselli e formaggio 🍷</p> <p>Fagiolini al vapore 🍷</p> <p>Yogurt 🍷</p> <p>Pane comune 🍷</p>	<p>Minestra d'orzo 🍷</p> <p>Polpette di merluzzo al forno 🍷</p> <p>Carote al vapore 🍷</p> <p>Frutta di stagione 🍷</p> <p>Pane comune 🍷</p>	<p>Pasta zucchine e zafferano 🍷</p> <p>Arosio di tacchino 🍷</p> <p>Pomodori in insalata 🍷</p> <p>Frutta di stagione 🍷</p> <p>Pane comune 🍷</p>	<p>Pasta al pesto 🍷</p> <p>Cotoletta di lonza alla milanese 🍷</p> <p>Carote e finocchi in insalata 🍷</p> <p>Frutta di stagione 🍷</p> <p>Pane Integrale 🍷</p>	<p>Pasta pomodoro e basilico 🍷</p> <p>Primasale 🍷</p> <p>Insalata verde 🍷</p> <p>Frutta di stagione 🍷</p> <p>Pane comune 🍷</p>
2 ^a	<p>Pasta ai peperoni 🍷</p> <p>Frittata al forno 🍷</p> <p>Fagiolini al vapore 🍷</p> <p>Frutta di stagione 🍷</p> <p>Pane comune 🍷</p>	<p>Risotto zafferano e piselli 🍷</p> <p>Pomodori in insalata 🍷</p> <p>Gelato 🍷</p> <p>Pane Integrale 🍷</p>	<p>Pasta in bianco 🍷</p> <p>Stracconti di manzo con verdure 🍷</p> <p>Frutta di stagione 🍷</p> <p>Pane comune 🍷</p>	<p>Gnocchetti sardi pomodoro e ricotta 🍷</p> <p>Petto di pollo al forno 🍷</p> <p>Carote al vapore 🍷</p> <p>Frutta di stagione 🍷</p> <p>Pane comune 🍷</p>	<p>Pasta integrale pomodoro e basilico 🍷</p> <p>Filetto di platessa panata 🍷</p> <p>Insalata mista 🍷</p> <p>Frutta di stagione 🍷</p> <p>Pane comune 🍷</p>
3 ^a	<p>Crema di verdure con crostini 🍷</p> <p>Fesa di tacchino al limone 🍷</p> <p>Carote julienne 🍷</p> <p>Frutta di stagione 🍷</p> <p>Pane comune 🍷</p>	<p>Risotto alla milanese/zafferano 🍷</p> <p>Piselli al vapore 🍷</p> <p>Pomodori in insalata 🍷</p> <p>Yogurt 🍷</p> <p>Pane comune 🍷</p>	<p>Pasta al pesto 🍷</p> <p>Involtilini di carne 🍷</p> <p>Fagiolini al vapore 🍷</p> <p>Frutta di stagione 🍷</p> <p>Pane comune 🍷</p>	<p>Pasta al ragù 🍷</p> <p>Mozzarella (1/2 porz.) 🍷</p> <p>Pomodori in insalata 🍷</p> <p>Frutta di stagione 🍷</p> <p>Pane Integrale 🍷</p>	<p>Pasta integrale alla norma 🍷</p> <p>Polpette di merluzzo al forno 🍷</p> <p>Insalata mista 🍷</p> <p>Frutta di stagione 🍷</p> <p>Pane comune 🍷</p>
4 ^a	<p>Pasta al ragù di verdure 🍷</p> <p>Frittata al forno 🍷</p> <p>Carote julienne 🍷</p> <p>Frutta di stagione 🍷</p> <p>Pane comune 🍷</p>	<p>Gnocchi di patate al pesto 🍷</p> <p>Scaloppine di lonza 🍷</p> <p>Pomodori in insalata 🍷</p> <p>Frutta di stagione 🍷</p> <p>Pane Integrale 🍷</p>	<p>Pizza margherita 🍷</p> <p>Verdura di stagione cruda 🍷</p> <p>Gelato 🍷</p> <p>Pane comune 🍷</p>	<p>Risotto pomodoro e basilico 🍷</p> <p>Petto di pollo al forno 🍷</p> <p>Insalata verde 🍷</p> <p>Frutta di stagione 🍷</p> <p>Pane comune 🍷</p>	<p>Pasta integrale alle zucchine 🍷</p> <p>Filetto di platessa panata 🍷</p> <p>Carote julienne 🍷</p> <p>Frutta di stagione 🍷</p> <p>Pane comune 🍷</p>









































































































































Note: Pane a ridotto contenuto di sale < 1,7% sulla farina. Olio extravergine d'oliva usato come condimento esclusivo.

LEGENDA

-  CEREALI CONTENENTI GLUTINE
-  PESCE E PRODOTTI A BASE DI PESCE
-  LATTE E PRODOTTI A BASE DI LATTE (Incluso lattosio)
-  SEMAPE E PRODOTTI A BASE DI SEMAPE
-  LUPINI E PRODOTTI A BASE DI LUPINI






-  CROSTACEI E PRODOTTI A BASE DI CROSTACEI
-  ARACHIDI E PRODOTTI A BASE DI ARACHIDI
-  FRUTTA A GUSCIO E I LORO PRODOTTI
-  SEMI DI SESAMO E PRODOTTI A BASE DI SESAMO
-  MOLLUSCHI E PRODOTTI A BASE DI MOLLUSCHI






-  UOVA E PRODOTTI A BASE DI UOVA
-  SOIA E PRODOTTI A BASE DI SOIA
-  SEDAMO E PRODOTTI A BASE DI SEDAMO
-  ANIDRIDE SOLFOROSA E SOLFITI





Settimana	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1 ^a	<p>Passato di verdure con orzo  </p> <p>Prosciutto cotto</p> <p>Patate al rosmarino</p> <p>Frutta di stagione </p> <p>Pane comune </p>	<p>Pizza margherita  </p> <p>Carote julienne</p> <p>Yogurt </p> <p>Pane comune </p>	<p>Risotto alla parmigiana   </p> <p>Pato di pollo al limone   </p> <p>Insalata verde</p> <p>Frutta di stagione </p> <p>Pane comune </p>	<p>Gnocchi di patate al pomodoro  </p> <p>Lonza al latte   </p> <p>Carote al forno</p> <p>Frutta di stagione </p> <p>Pane Integrale </p>	<p>Pasta al pesto     </p> <p>Filato di patatesa panata</p> <p>Piselli al pomodoro </p> <p>Frutta di stagione </p> <p>Pane comune </p>
2 ^a	<p>Pasta al pomodoro  </p> <p>Asiago </p> <p>Lenticchie in umido   </p> <p>Frutta di stagione </p> <p>Pane comune </p>	<p>Ravioli di magro olio e salsa     </p> <p>Fesa di tacchino al forno     </p> <p>Carote julienne </p> <p>Budino </p> <p>Pane comune </p>	<p>Pasta e fagioli   </p> <p>Purè    </p> <p>Frutta di stagione </p> <p>Pane comune </p>	<p>Riso in brodo vegetale</p> <p>Fettina di lonza ai ferri</p> <p>Fagiolini al vapore</p> <p>Frutta di stagione </p> <p>Pane Integrale </p>	<p>Pasta integrale pomodoro e olive   </p> <p>Polpette di merluzzo al forno   </p> <p>Insalata verde</p> <p>Frutta di stagione </p> <p>Pane comune </p>
3 ^a	<p>Pasta in bianco  </p> <p>Bresciana</p> <p>Carote julienne</p> <p>Frutta di stagione </p> <p>Pane comune </p>	<p>Brasato di manzo  </p> <p>Polenta</p> <p>Yogurt </p> <p>Pane comune </p>	<p>Pasta al sugo di pesce     </p> <p>Filato di patatesa panata</p> <p>Insalata verde</p> <p>Frutta di stagione </p> <p>Pane comune </p>	<p>Pastina in brodo     </p> <p>Carne al vapore</p> <p>Purè    </p> <p>Frutta di stagione </p> <p>Pane Integrale </p>	<p>Riso alle zucchini</p> <p>Frittata al forno   </p> <p>Fagiolini al vapore</p> <p>Frutta di stagione </p> <p>Pane comune </p>
4 ^a	<p>Crema di piselli con crostini   </p> <p>Polpette di merluzzo al forno    </p> <p>Insalata verde</p> <p>Frutta di stagione </p> <p>Pane comune </p>	<p>Pasta al ragù di verdure    </p> <p>Scaloppine di lonza  </p> <p>Fagiolini al vapore</p> <p>Budino </p> <p>Pane comune </p>	<p>Lasagne al ragù     </p> <p>Carote e finocchi in insalata</p> <p>Frutta di stagione </p> <p>Pane comune </p>	<p>Risotto alla milanese/zafferano   </p> <p>Frittata al forno   </p> <p>Zucchini al vapore</p> <p>Frutta di stagione </p> <p>Pane Integrale </p>	<p>Pasta integrale alla pizzaiola   </p> <p>Filato di patatesa panata</p> <p>Piselli al vapore</p> <p>Frutta di stagione </p> <p>Pane comune </p>

Note: Pane a ridotto contenuto di sale <1.7% sulla farina. Olio extravergine d'oliva usato come condimento esclusivo.

LEGENDA

-  CEREALI CONTENENTI GLUTINE
-  PESCE E PRODOTTI A BASE DI PESCE
-  LATTE E PRODOTTI A BASE DI LATTE (Incluso lattosio)
-  SENAPE E PRODOTTI A BASE DI SENAPE
-  LUPINI E PRODOTTI A BASE DI LUPINI

-  CROSTACEI E PRODOTTI A BASE DI CROSTACEI
-  ARACHIDI E PRODOTTI A BASE DI ARACHIDI
-  FRUTTA A GUSCIO E I LORO PRODOTTI
-  SEMI DI SESAMO E PRODOTTI A BASE DI SESAMO
-  MOLLUSCHI E PRODOTTI A BASE DI MOLLUSCHI

-  UOVA E PRODOTTI A BASE DI UOVA
-  SOIA E PRODOTTI A BASE DI SOIA
-  SEDANO E PRODOTTI A BASE DI SEDANO
-  ANIDRIDE SOLFOROSA E SOLFITI

**CONVENZIONE TRA IL COMUNE DI CORNATE D'ADDA E LE SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE
DEL TERRITORIO DI CORNATE D'ADDA – A.S. 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024; 2024/2025**

L'anno 2021, il giorno 30 del mese di Agosto, nella sede municipale con il presente atto a valere a tutti gli effetti di legge tra

- il Comune di Cornate d'Adda (codice fiscale n. 02846660153, partita IVA n. 00738730969), con sede legale in via Volta n. 29 Cornate d'Adda - rappresentato, ai sensi dell'art. 107, comma 3, del d. lgs. 267/2000 dalla dr.ssa Claudia Panzeri, responsabile del Settore Istruzione, cultura e tempo libero; E
 - la Parrocchia "S. Alessandro Martire" di Colnago con sede in via Manzoni, n. 1 P.I. 02081920965 - Ente gestore della Scuola dell'Infanzia "S. Luigi";
 - la Parrocchia "S. Giorgio Martire" di Cornate d'Adda con sede in p.za S. Giorgio, n. 1 P.I. 00988730966 - Ente gestore della scuola dell'Infanzia "Paolo VI e Don G. Appiani" sita in via Volta n. 50 a Cornate d'Adda (MB);
 - la Parrocchia "S. Giuseppe" di Porto d'Adda con sede in Piazza Don G. Ambroisani, n. 2 P.I. 00988500963 - Ente gestore della scuola dell'Infanzia "Ai Nostri Caduti" sita in via Garibaldi n. 2 a Porto d'Adda;
- tutte rappresentate dal parroco pro-tempore don Emidio Rota.

PREMESSO CHE

- la famiglia, prima e principale responsabile dell'educazione dei propri figli, ha diritto alla necessaria collaborazione da parte delle istituzioni pubbliche e private per espletare tale funzione educativa (artt. 29 e 30 della Costituzione);
- la legge n. 444 del 18 marzo 1968, che ha approvato l'ordinamento della scuola materna statale, ha riconosciuto l'attività delle scuole per l'infanzia non statali già esistenti al fine di garantire il diritto all'educazione a tutti i bambini in età prescolare;
- l'articolo 1 della legge n. 62 del 10 marzo 2000, "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione", ha sancito che il sistema nazionale di istruzione è costituito dalle scuole statali e dalle scuole paritarie private e degli enti locali e ha riconosciuto alle scuole paritarie private la piena libertà per quanto concerne l'orientamento culturale e l'indirizzo pedagogico-didattico;
- le scuole per l'infanzia paritarie gestite da privati e, nella fattispecie, dalla parrocchia, ente ecclesiastico civilmente riconosciuto senza fine di lucro disciplinato in via esclusiva dall'Ordinamento canonico, dall'Accordo di Revisione del Concordato Lateranense (L. n. 121 del 25.3.1985) e dalla legge n. 222 del 20 maggio 1985, hanno origine popolare, hanno ottenuto la "parità scolastica" ai sensi della legge n. 62/2000 e svolgono un servizio educativo e scolastico che il comma 3 dell'articolo 1 riconosce essere "pubblico";
- ai sensi dell'articolo 1 del D. Lgs. n. 59 del 19 febbraio 2004, «La scuola per l'infanzia, non obbligatoria e di durata triennale, concorre all'educazione e allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale,

religioso e sociale delle bambine e dei bambini promuovendone le potenzialità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento, e ad assicurare un'effettiva eguaglianza delle opportunità educative; nel rispetto della primaria responsabilità educativa dei genitori, contribuisce alla formazione integrale delle bambine e dei bambini e, nella sua autonomia e unitarietà didattica e pedagogica, realizza il profilo educativo e la continuità educativa con il complesso dei servizi all'infanzia e con la scuola primaria»;



TENUTO CONTO CHE:

Ai sensi della L.R. Lombardia n. 19 del 8 agosto 2007:

- per le scuole dell'infanzia spettano ai Comuni i servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni portatori di handicap o in situazioni di svantaggio (art. 6);
- *“In Regione, nell'intento di garantire il diritto di libertà e di educazione nel quadro dei principi sanciti dagli articoli 3, 33 e 34 della Costituzione con interventi finanziari che devono tendere a conseguire la parità di trattamento degli utenti delle diverse scuole statali e non statali, funzionanti sul territorio [...] in conformità agli indirizzi del consiglio regionale, riconoscendo la funzione sociale delle scuole dell'infanzia non statali e non comunali, senza fini di lucro, ne sostiene l'attività mediante un proprio intervento finanziario integrativo rispetto a quello comunale e a qualsiasi altra forma di contribuzione prevista dalla normativa statale, regionale o da convenzione, al fine di contenere le rette a carico delle famiglie”* (art. 7-ter).
- Le Scuole, in quanto incluse nel Sistema nazionale di istruzione, sono soggette alla vigilanza dell'ufficio Scolastico Regionale (art. 5 del D.M. n. 83/2008).

PRESO ATTO CHE

- la Parrocchia sant'Alessandro Martire è l'Ente gestore della Scuola dell'infanzia "San Luigi" riconosciuta come scuola paritaria in forza di Decreto n. 488/2948 del 26 febbraio 2001 e, in data 12/10/2020, ha presentato all'Ufficio Scolastico Regionale la dichiarazione annuale di cui all'art. 5.2 del D.M. MIUR n. 83/2008 relativa al permanere delle condizioni richieste per il mantenimento della parità scolastica;
- la Parrocchia S. Giorgio è l'Ente gestore della Scuola dell'infanzia "Paolo VI e Don Appiani" riconosciuta come scuola paritaria in forza di Decreto n. 488/2948 del 26/02/2001 e, in data 2/10/2020, ha presentato all'Ufficio Scolastico Regionale la dichiarazione annuale di cui all'art. 5.2 del D.M. MIUR n. 83/2008 relativa al permanere delle condizioni richieste per il mantenimento della parità scolastica;
- la Parrocchia S. Giuseppe è l'Ente gestore della Scuola dell'infanzia "Ai Nostri Caduti" riconosciuta come scuola paritaria in forza di Decreto n. 488/3044 del 28/02/2001 e, in data 2/10/2020, ha presentato all'Ufficio Scolastico Regionale la dichiarazione annuale di cui all'art. 5.2 del D.M. MIUR n. 83/2008 relativa al permanere delle condizioni richieste per il mantenimento della parità scolastica;
- gli Enti gestori promuovono le attività di aggiornamento e qualificazione per il personale docente e ausiliario proposte dall'AMISM-FISM, dagli Uffici diocesani per la Pastorale scolastica e da altri enti accreditati per la formazione;
- gli Enti gestori aderiscono alla Federazione Italiana Scuole Materne (FISM) e nell'esercizio dell'attività di scuola per l'infanzia si attonano agli indirizzi elaborati dalla medesima Federazione;
- gli Enti gestori adottano il Piano dell'Offerta Formativa contenente la programmazione dell'attività della Scuola;



- per l'anno scolastico 2021/2022, in funzione delle iscrizioni ricevute, sono state attivate n. 4 sezioni presso la scuola dell'Infanzia "San Luigi", n. 4 sezioni presso la scuola dell'Infanzia "Paolo VI e don Appiani" e n.1 sezione alla scuola dell'Infanzia "Ai nostri caduti";

CONSIDERATO CHE

- le Scuole per l'Infanzia paritarie svolgono una pubblica funzione di carattere educativo e sociale, senza scopo di lucro;
- dette Scuole sono aperte a tutti i bambini in età prescolare, con precedenza per quelli residenti nel territorio comunale, fino a raggiungimento della capacità massima di accoglienza;
- l'Amministrazione comunale intende agire perché venga garantita ai bambini in età prescolare residenti nel Comune la possibilità di frequentare le scuole per l'infanzia in attuazione del principio costituzionale del Diritto allo studio e nel rispetto della personalità del bambino, essendo l'Amministrazione comunale priva di Scuole per l'Infanzia statali e/o comunali;
- l'Ente Gestore si impegna al contenimento delle rette di frequenza concordando con l'Amministrazione comunale l'importo delle stesse.

TUTTO CIÒ PREMESSO SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE:

1. Le premesse formano parte integrante e sostanziale della presente Convenzione.
2. La presente Convenzione viene stipulata al fine di instaurare una costruttiva collaborazione tra il Comune e l'Ente gestore per la realizzazione ottimale dei servizi previsti; essa risponde alla duplice finalità di garantire la generalizzazione del servizio formativo alla totalità dei bambini sul territorio e di riconoscere le legittime scelte delle famiglie in campo educativo.
3. Il Comune assicura il proprio sostegno alle Scuole dell'Infanzia erogando per ciascun anno scolastico il seguente contributo finalizzato al contenimento delle rette:
 - € 1.150,00 per ogni bambino residente nel Comune di Comate d'Adda iscritto. Il contributo massimo preventivato, comprensivo di IVA se ed in quanto dovuta ammonta a € 200.000,00=. Tale somma non potrà essere in alcun modo superata, pertanto, in caso di aumento o diminuzione del numero degli iscritti, il contributo pro-capite sarà riparametrato in aumento o diminuzione fino al conseguimento dell'importo massimo di € 200.000,00 comprensivo di IVA se ed in quanto dovuta.
4. Il contributo sarà corrisposto previa emissione di fattura o documento contabile equipollente da parte degli Enti gestori secondo la seguente modalità:
 - 1° acconto: entro il 31 ottobre nella misura di circa il 30% dei fondi assegnati per l'anno scolastico
 - 2° acconto: entro il 28 febbraio nella misura del 50% dei fondi assegnati per l'anno scolastico;
 - saldo: entro il 15 luglio fino a completamento del contributo annuale previsto dalla presente convenzione qualora il bambino mantenga l'iscrizione per un periodo superiore a sei mesi. In caso contrario il contributo sarà riparametrato in relazione ai mesi di iscrizione.
5. In attuazione al Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino a sei anni" il comune, nel rispetto dei criteri di assegnazione e riparto che verranno stabiliti annualmente dalla Regione Lombardia, si impegna a riconoscere all'Ente Gestore la quota eventualmente spettante.

6. L'Amministrazione Comunale valuterà altresì, sulla base delle risorse finanziarie disponibili, la possibilità di:

- prevedere la presenza di una figura di psico-pedagogo - la quale concorderà con le singole scuole il proprio intervento in base ai bisogni emergenti - compatibilmente con le esigenze organizzative dei servizi sociali;
- fornire personale per l'assistenza educativa agli alunni disabili, laddove previsto dalla normativa vigente. Tali interventi potranno essere posti in essere dalle scuole solo a seguito di apposita comunicazione da parte del responsabile del settore socio culturale su cui dovranno essere riportati l'impegno e la copertura finanziaria (art. 191, c. 1 del TUEL);
- sostenere i progetti scolastici con un ulteriore contributo annuo da suddividersi nelle tre scuole, e che verrà determinato con deliberazione di Giunta Comunale in base alle disponibilità finanziarie. Tali contributi verranno erogati a seguito della presentazione di apposite relazioni finali dei progetti, unitamente al dettagliato rendiconto finanziario degli stessi.

7 Gli Enti gestori a fronte del presente accordo convenzionale si impegnano a:

- realizzare l'attività di scuola dell'infanzia nei termini indicati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e delle modifiche eventualmente apportate al suddetto piano.
- Mantenere i requisiti prescritti dalla L. n. 62 del 10 marzo 2000 e ad osservare il D.lgs. n. 69 del 19 febbraio 2004, "definizione delle norme generali relative alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo dell'istruzione", le relative norme applicative e le disposizioni emanate dall'autorità scolastica.
- Conformare l'orario e il calendario scolastico a quelli stabiliti dalle norme vigenti, fatta salva la possibilità di effettuare migliori prestazioni.
- Accogliere tutti gli alunni di ambo i sessi, senza discriminazioni razziali o religiose, in età di ammissione alla scuola dell'infanzia dando precedenza a quelli residenti nel territorio comunale che presentino correttamente la domanda di iscrizione entro il termine fissato dall'autorità regionale.
- Accogliere le iscrizioni degli alunni disabili certificati.
- Costituire sezioni con numero di alunni nella misura massima e minima indicata nelle disposizioni scolastiche.
- Applicare nei confronti del personale dipendente il trattamento giuridico ed economico previsto dal Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro tra FISM (Federazione Italiana Scuole Materno e le Organizzazioni Sindacali del settore.
- Concordare annualmente con l'Amministrazione comunale le rette da applicare agli iscritti.
- Presentare al Comune, anche al fine di evidenziare l'assenza di finalità di lucro, i documenti di seguito indicati entro e non oltre il 30 settembre di ogni anno:
 - il bilancio consuntivo dell'attività scolastica,
 - il bilancio preventivo,
 - una relazione finale sull'andamento dell'anno scolastico trascorso, comprensiva di una descrizione dei progetti realizzati, del rendiconto dei servizi erogati con indicazione dei costi sostenuti.
- Partecipare alla "Commissione per il Diritto allo Studio" convocata dal Comune al fine di verificare e programmare iniziative a sostegno dell'attività scolastica, nel rispetto dell'autonomia gestionale dell'Ente Gestore.
- Promuovere negli organi collegiali una gestione partecipata da parte delle componenti della scuola.

- Comunicare all'Ufficio Scuola del Comune il calendario scolastico e gli orari delle attività didattiche.
- Trasmettere all'Amministrazione Comunale la carta dei servizi o un documento per il funzionamento dei servizi.
- Rendere accessibile alle famiglie la tabella dietetica e il menù somministrato.
- Collaborare con le locali scuole primarie presso l'Istituto Comprensivo Dante Alighieri al fine di costituire le condizioni per il migliore inserimento dei bambini nel successivo ciclo scolastico.
- La presente convenzione ha validità per 4 anni educativi e scolastici 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024, 2024/2025. Le parti si riservano di valutare l'eventuale stipulazione di altre Convenzioni a valere per gli anni scolastici successivi alla scadenza della presente, anche per una durata differente rispetto alla stessa.
- In caso una delle parti intenda recedere dalla presente convenzione, la disdetta deve essere data dalla controparte, entro e non oltre il 31 gennaio di ogni anno con effetti decorrenti dall'inizio dell'anno scolastico successivo.
- Le comunicazioni relative alla presente convenzione devono essere indirizzate come di seguito indicato:
 - per gli Enti Gestori all'attenzione del parroco pro tempore di Comate d'Adda agli indirizzi: infanziacomate@pec.it - sanluigoinago@pec.it - zinostricaduti@pec.it
 - per il Comune all'attenzione del responsabile del Settore Istruzione, cultura e tempo libero; all'indirizzo PEC comune.comatedadadda@cert.legalmail.it

8 La presente Convenzione viene approvata mediante deliberazione della Giunta Comunale. Qualunque modifica da apportare alla stessa può avere luogo solo previa deliberazione della Giunta Comunale e con una nuova sottoscrizione tra le parti.

9 L'Amministrazione Comunale e le Scuole per l'Infanzia si impegnano a dialogare attivamente e a confrontarsi sulle diverse problematiche scolastiche, con possibilità per l'Amministrazione Comunale di rilasciare pareri consultivi, non vincolanti, in merito alla gestione delle scuole stesse.

INFORMATIVA AI SENSI DEL REGOLAMENTO UE 2016/679

- a) I dati forniti dagli Enti gestori al Comune di Comate d'Adda saranno trattati ai sensi della normativa vigente in tema di protezione dei dati personali, con finalità di gestione amministrativa ed ottemperanza degli obblighi di legge relativi alla presente convenzione, ai sensi dell'art. 6 par. 1 lett b) e c) del Regolamento UE 679/2016.
- b) I dati personali trattati sono dati anagrafici, di contatto e tutte le informazioni richieste dalla normativa in tema di contratti pubblici di legali rappresentanti e altri soggetti fisici legati all'ente convenzionato che partecipano al procedimento.
- c) I dati saranno comunicati al personale coinvolto nel procedimento per gli adempimenti di competenza. Gli stessi saranno trattati anche successivamente per le finalità correlate alla gestione del rapporto medesimo. Potranno essere trattati da soggetti pubblici e privati per attività strumentali alle finalità indicate, di cui l'ente potrà avvalersi in qualità di responsabile del trattamento. Saranno inoltre comunicati a soggetti pubblici per l'osservanza di obblighi di legge, sempre nel rispetto della normativa vigente in tema di protezione dei dati personali. Non è previsto il trasferimento di dati in un paese terzo.

- d) Il presente trattamento non contempla alcun processo decisionale automatizzato, compresa la profilazione, di cui all'articolo 22, paragrafi 1 e 4, del Regolamento UE n. 679/2016.
- e) Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di stipulare la presente convenzione.
- f) I dati saranno conservati per il tempo necessario a perseguire la finalità indicate e nel rispetto degli obblighi di legge correlati.
- g) L'interessato potrà far valere, in qualsiasi momento e ove possibile, i Suoi diritti, in particolare con riferimento al diritto di accesso ai Suoi dati personali, nonché al diritto di ottenerne la rettifica e la limitazione, l'aggiornamento e la cancellazione, nonché con riferimento al diritto di portabilità dei dati e al diritto di opposizione al trattamento, salvo vi sia un motivo legittimo del Titolare del trattamento che prevalga sugli interessi dell'interessato, ovvero per l'accertamento, l'esercizio o la difesa di un diritto in sede giurisdizionale.
- h) Il Titolare del trattamento dei dati è l'amministrazione che ha avviato il procedimento, a cui l'interessato potrà rivolgersi per far valere i propri diritti. Potrà altresì contattare il Responsabile della protezione dei dati al seguente indirizzo di posta elettronica: rod@comune.cornatedadadda.mb.it.
- i) Il candidato ha diritto di proporre reclamo all'Autorità Garante per la protezione dei dati personali qualora ne ravvisi la necessità.

Letto, confermato e sottoscritto.

SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE

San Luigi

Paolo VI e Don G. Appiani

Ai Nostri Caduti

Parroco pro-tempore

Don Emidio Rota

COMUNE DI CORNATE D'ADDA

IL RESPONSABILE DEL

SETTORE ISTRUZIONE E CULTURA

Dr.ssa Claudia Panzeri

Claudia Panzeri



don Emidio Rota

